



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026

Autor: Ing. Dita Jansová



Obsah

Úvod	3
1 Charakteristika a základní údaje školy	4
1.1 Vnitřní zdroje.....	6
1.2 Vnější zdroje.....	9
1.3 Vymezení cílové skupiny	10
1.4 Analýza výchozí situace a vytyčení rizikových forem chování	10
2 Cíle minimálního preventivního programu	12
2.1 Dlouhodobé cíle.....	13
2.2 Střednědobé cíle	13
2.3 Krátkodobé cíle.....	13
3 Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	15
4 Konkrétní programy primární prevence ve škole.....	18
4.1 Dlouhodobé akce	18
Zavedení pravidelného mapování a sledování školní neúspěšnosti jako klíčová strategie.....	18
Pravidelné mapování a sledování školní neúspěšnosti.....	18
4.2 Preventivní aktivity pro žáky na školní rok 2025/2026.....	22
5 Evaluace školního roku 2024/2025	24
5.1 Kvalitativní hodnocení	24
5.2 Kvantitativní hodnocení	28



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je celistvý program školy, který se zabývá dlouhodobou péčí o bezpečnost a zdraví žáků a vytvářením podpůrného prostředí pro jejich vzdělávání. Tento program je součástí školního vzdělávacího programu (ŠVP) a vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP), aby reflektoval potřeby a specifika dané školy a jejího okolí. Při realizaci MPP vycházíme z možností dané školy, která má pro něj pouze omezené finanční, časové a personální možnosti, a proto musíme dbát o co nejvyšší efektivitu při množství aktuálních zdrojů. Program má jasně definované krátkodobé a dlouhodobé cíle a je naplánován takovým způsobem, aby mohl být řádně proveden. Musí být přizpůsoben také sociálním, kulturním a politickým okolnostem a zároveň struktuře školy s ohledem na její specifickou populaci a populaci v jejím okolí. Tento program musí respektovat rozdíly ve školním prostředí, bránit a snižovat výskyt rizikového chování.

MPP pro školní rok 2025/2026 je zaměřen na posílení třídních kolektivů a podporu třídních učitelů při práci s žáky. Tento cíl je klíčový pro budování zdravé atmosféry ve třídě a prevenci rizikového chování mezi žáky. MPP se zaměřuje na aktivity, které podporují sociální a emocionální rozvoj žáků, posilují jejich komunikační dovednosti a podporují pozitivní mezilidské vztahy.



1 Charakteristika a základní údaje školy

Střední odborná škola MORAVA o.p.s. je školou soukromou. Byla založena v roce 1991 a jejím zřizovatelem je Český svaz žen z. s. Škola nabízí tři studijní obory v denní formě vzdělávání a dva obory v dálkové formě vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 jsou otevřeny ve čtyřleté denní formě vzdělávání obory:

- Sociální činnost, kód 75-41-M/01,
- Veřejnosprávní činnost, kód 68-43-M/01
- Obchodní akademie, kód 63-41-M/02

V pětileté dálkové formě vzdělávání jsou otevřeny obory:

- Sociální činnost, kód 63-41-M/01
- Obchodní akademie, kód 63-41-M/02

Naším hlavním cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí pro všechny naše žáky. Zaměřujeme se na posilování komunikace a na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky a také mezi žáky a učiteli. Jednou z našich výhod je, že jsme školou rodinného typu. Díky nižšímu počtu žáků ve třídách můžeme klást zvýšený důraz na individuální přístup a intenzivněji komunikovat s každým žákem. Tento přístup nám umožňuje minimalizovat rizikové chování již v jeho počátcích a vytvářet prostředí, kde se žáci cítí podporováni a respektováni.

Škola poskytuje poradenské služby ve formě školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a kariérní poradkyně. V rámci řešení problematiky rizikového chování úzce spolupracují školní metodička prevence a výchovná poradkyně. Jejich spolupráce je na vysoké úrovni, navzájem se informují o problémech souvisejících s výkonem jejich profese a společně hledají optimální řešení.

Veškerou dokumentaci týkající se těchto služeb pečlivě archivují v uzamykatelných skříňkách umístěných ve sborovně.

Problémové oblasti naší školy jsou záškoláctví, kouření a různé psychické potíže. Jedním z hlavních problémů, kterým čelíme, je záškoláctví. Snažíme se mu čelit standardními postupy, které jsou definovány ve školním řádu, avšak často se setkáváme s obtížemi při motivaci žáků k pravidelné docházce.



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Další problémovou oblastí, se kterou se potýkáme, je závislostní chování žáků. Jsme si vědomi, že prevence hraje klíčovou roli v boji proti této problematice, a proto se zaměřujeme na různé aktivity a programy, které by mohly předcházet vzniku závislostí.

Naším dlouhodobým cílem je vytvořit a udržet bezpečné a přátelské prostředí pro všechny naše žáky. Chceme, aby se cítili ve škole dobře a bezpečně a aby zde mohli svobodně rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Žáci mají k dispozici knihovnu, která je pro ně nejen zdrojem vzdělávání, ale také místem pro relaxaci. Knihovna nabízí široký výběr literatury, časopisů a dalších informačních zdrojů, které podporují jejich osobní i akademický rozvoj. Je to místo, kde si mohou odpočinout, načerpat nové poznatky nebo jednoduše strávit volný čas s knihou.

Učitelé i žáci se snaží navázat mezi sebou pevné vztahy založené na respektu, důvěře a podpoře. Snažíme se vytvářet prostředí, kde se každý cítí jako součást komunity, kde je přijímán a respektován, a kde má možnost růst a rozvíjet svůj potenciál.

Základní údaje Střední odborné školy MORAVA o.p.s.

Název a adresa školy	Střední odborná škola MORAVA o.p.s., Brno-Černovice, Řehořova 5, PSČ 618 00
Jméno a příjmení ředitelky	Ing. Bc. Petra Kalousková, MSc.
Telefon	+420 606 661 464
E-mail	kalouskova@sos-morava.cz
www	www.sos-morava.cz



1.1 Vnitřní zdroje

Ředitelka Střední odborné školy MORAVA o.p.s. zajišťuje poskytování poradenských služeb ve škole prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které se skládá z metodičky prevence, výchovné poradkyně a kariérní poradkyně.

Poradenské služby jsou zajišťovány dle vzdělávacích potřeb žáků školy:

- zajišťování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- monitorování a zhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- poskytování prevence proti školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství,
- podpora při vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí a pomoc při jejich začleňování se do společnosti,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- péče o žáky se vzdělávacími a výchovnými obtížemi,
- včasná pomoc žákům s problémy ve třídním kolektivu,
- předcházení nejruznějším formám rizikového chování,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.

Standardní činnosti výchovného poradce:

1. Poradenské činnosti

- kariérové poradenství a pomoc s dalším vzděláváním či při profesní cestě žáků
- poskytování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v případě zajišťování nejruznějších podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2. Metodické a informační činnosti

- pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy (v otázkách kariérového rozhodování žáků, s přípravou plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření, s tvorbou a vyhodnocením IVP, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky)



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

- informování o nových metodách pedagogické diagnostiky a předávání informací týkajících se kariérového poradenství
- uchovávání všech odborných zpráv o žácích v poradenské péči a vedení písemných záznamů o činnosti výchovného poradce

Standardní činnosti metodika prevence:

1. Metodické a koordinační činnosti, které zahrnují zejména
 - tvorbu, provádění kontroly a hodnocení minimálního preventivního programu
 - zajišťování nejrozličnějších školních aktivit zaměřených na prevenci vzniku rizikového chování
 - metodické vedení činnosti a vzdělávání všech pedagogických pracovníků, a to v oblasti zaměřené na prevenci rizikového chování
2. Informační činnosti
 - předávání odborných informací pracovníkům školy týkající se problematiky rizikového chování
3. Poradenské činnosti
 - spolupráce především s třídními učiteli v oblasti možného vzniku a rozvoje rizikového chování ve třídách

Školní poradenské pracoviště Střední odborné školy MORAVA o.p.s. se sídlem Brno-Černovice, Řehořova 5, PSČ 618 00

Jméno a příjmení ředitelky školy	Ing. Bc. Petra Kalousková, MSc.
Telefon	+420 606 661 464
E-mail	kalouskova@sos-morava.cz
Jméno školní metodičky prevence	Ing. Dita Jansová
E-mail	jansova@sos-morava.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Jméno výchovné poradkyně	Mgr. Hana Květinská
E-mail	kvetinska@sos-morava.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy
Jméno kariérní poradkyně	Mgr. Barbora Hrdinová
E-mail	hrdinova@sos-morava.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy

Školní metodik prevence a výchovný poradce se zabývají všemi otázkami výchovy. Jsou nápomocni žákům při řešení nejrůznějších otázek týkajících se stylů učení a pomáhají žákům s jejich problémy. Rodiče jsou seznámeni s prací metodičky školní prevence, výchovné poradkyně a kariérní poradkyně na první třídní schůzce, která probíhá vždy na začátku školního roku a obdrží vytisknutý dokument se všemi potřebnými informacemi s sebou domů.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou s MPP seznámeni na pedagogické radě, která se koná v přípravném týdnu v měsíci srpnu před zahájením následujícího školního roku.

Všechny zainteresované osoby naleznou Minimální preventivní program školy na internetových stránkách školy. Pro veřejnost jsou na stránkách uvedeny kontaktní údaje ŠPP a konzultační hodiny.

Poradenské pracoviště školy zajišťuje spolupráci:

- mezi pedagogickými pracovníky
- mezi rodiči a učiteli
- s poradenským centrem
- s pedagogicko-psychologickou poradnou

pracovníci ŠPP:

výchovná poradkyně

kariérní poradkyně

školní metodička prevence



- vytvářejí svůj plán práce
- seznamují pedagogické pracovníky s metodickými materiály
- podílí se na organizaci a koordinaci mimoškolních vzdělávacích programů
- poskytují konzultační hodiny pro všechny zainteresované osoby
- zajišťují odbornou literaturu a pomoc všem pedagogickým pracovníkům a nejen jim

1.2 Vnější zdroje

Mezi vnější zdroje školy řadíme podpůrnou síť institucí, odborníků, nejrozličnějších služeb a informací, které pomáhají školní metodické prevence připravit a rozvíjet Minimální preventivní program.

Pokud Střední odborná škola MORAVA o.p.s. potřebuje pomoc, na kterou jí už nestačí vlastní zdroje, obrací se na zdroje vnější, ke kterým patří zejména Pedagogicko-psychologická poradna v Brně, Fond ohrožených dětí, Podané ruce a další viz níže.

Pedagogicko-psychologická poradna Zachova 1, Brno, 602 00 poradna@pppbrno.cz	Bílý kruh bezpečí Slovinská 41, 61200, Brno www.bkb.cz
Pedagogicko-psychologická poradna Mendlovo náměstí 1/3, 4, 603 00 Brno ppp@skolskykomplex.cz	K-centrum Sládkova 45, 61300, Brno www.krizovecentrum.cz
Fond ohrožených dětí Francouzská 58, 60200, Brno www.fod.cz	Podané ruce Hapalova 22, 62100, Brno www.podaneruce.cz
Modrá linka Anenská 10/10, 60200, Brno www.modralinka.cz	Policie České republiky – KŘP Jihomoravského kraje Obvodní oddělení Brno-Komárov Zvonařka 18, 617 00 Brno
Nízkoprahový klub Likusák Kotlanova 10, 628 00 Brno www.ratolest.cz	Poradenské centrum MP Brno Křenová č. 4, Brno tel. 544 252 617



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Domov pro seniory Věstonická, příspěvková organizace Věstonická 4304/1, 628 00 Brno – Židenice info@dsvs.cz	SENECURA SENIORCENTRUM MODŘICE Masarykova 1018, 664 42 Modřice modrice@senecura.cz
Rodinné centrum Pastelka z.ú. nám. Karla IV. 4/4, Brno - Líšeň, 628 00 www.pastelka.net	Statutární město Brno, městská část Brno-Černovice Bolzanova 1, 618 00 Brno info@cernovice.brno.cz

Informačním zdrojem o prevenci slouží:

- webové stránky MŠMT (www.msmt.cz), kde se nacházejí nejrůznější metodické dokumenty
- webové stránky Prevence-info.cz (www.prevence-info.cz), kde můžeme nalézt nejrůznější informace o prevenci rizikového chování

1.3 Vymezení cílové skupiny

Cílové skupiny Střední odborné školy MORAVA o.p.s. tvoří pedagogové, žáci a zákonní zástupci. Hlavní cílová skupina se skládá z žáků, a právě na ně jsou zaměřeny veškeré preventivní aktivity a jsou zároveň hlavním zdrojem informací. Pedagogové pak odpovídají za zařazení preventivních témat do výuky.

1.4 Analýza výchozí situace a vytyčení rizikových forem chování

Rizikovým chováním rozumíme chování, které má negativní dopad na zdraví, sociální nebo psychické fungování žáka a na chování, které ohrožuje jeho sociální okolí.

Vytyčení sociálně patologických jevů

1. Návykové látky
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol
5. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
6. Školní šikana, kyberšikana a další formy kybernetické agrese



7. Homofobie
8. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
9. Vandalismus, krádeže
10. Záškoláctví
11. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
12. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí
13. Netolismus
14. Sebepoškozování
15. Nová náboženská hnutí
16. Rizikové sexuální chování
17. Příslušnost k subkulturám
18. Hazardní hraní
19. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS (žáci s poruchou autistického spektra)
20. Psychická krize/duševní onemocnění žáka
21. Sebevražedné chování

Naše škola se prioritně zaměřuje na primární prevenci rizikového chování žáků, které směřuje zejména k následujícím rizikovým projevům v chování:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování



Mezi klíčové krizové oblasti, se kterými se naše škola potýká, patří zejména sklony k úzkostem a depresím. Tyto psychické potíže mohou výrazně ovlivnit studijní výkon a celkový duševní stav našich žáků. Kromě toho se také věnujeme problematice kouření, užívání návykových látek a záškoláctví, což jsou jevy, jež mohou negativně ovlivnit životní dráhu mladých lidí.

Někteří žáci projevují introvertní chování a mají sklony k uzavřenosti. Tito žáci mohou mít potíže s projevováním svých emocí a potřebují specifickou podporu a porozumění. Naši pedagogové kladou důraz na budování důvěry a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se žáci cítí schopni otevřeně hovořit o svých problémech.

Závislostní chování, jako je závislost na technologiích, nikotinu, alkoholu nebo jiných omamných látkách, je další oblastí, na kterou se zaměřujeme. Snažíme se žákům poskytnout informace o rizicích a následcích závislosti a motivovat je k zodpovědnému chování. Pracujeme s nimi prostřednictvím přednášek, filmových představení a diskuzí, které jsou pro ně atraktivní a přístupné.

Dalším aspektem je dodržování zdravého životního stylu, včetně pitného režimu a stravovacích návyků. Pedagogové dbají na to, aby byli žáci motivováni k pravidelné konzumaci vody a k vyvážené stravě. Navíc se snaží být pro žáky pozitivním příkladem v této oblasti prostřednictvím vlastního chování a životního stylu.

Naše škola se řídí metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování podle MŠMT: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

2 Cíle minimálního preventivního programu

Cílem MPP je minimalizace výskytu rizikového chování a zamezení jeho šíření. Velkou úlohu zde hraje také motivace a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, podpora jejich osobnosti a s tím spojený sociální rozvoj. Především učitelé pak musí zvolit vhodnou výchovnou a vzdělávací strategii tak, aby žákům vytvořili příznivé podmínky pro rozvoj jejich klíčových kompetencí.



2.1 Dlouhodobé cíle

- upevnit vztahy mezi žáky a učiteli
- poskytnout pedagogickým pracovníkům zvyšování odborné způsobilosti v oblasti sociálně patologických jevů a zajistit tak stabilní preventivní tým
- vytvoření kvalitních podmínek pro vzdělávací proces
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí a komunikačních dovedností
- zvyšování odolnosti žáků vůči stresu a sociálně nežádoucích jevům
- rozvoj osobnosti žáků
- rozvoj zdravého životního stylu
- naučit žáky zvládat konflikty
- vytvářet zdravé vztahy a přátelství
- pochopit potřeby druhých i sebe samého

2.2 Střednědobé cíle

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj sociálních kompetencí
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, rodiči, školou a ostatní veřejností
- zlepšení koordinace a následné kontroly specifické primární prevence
- zapojování organizací do preventivního programu školy
- zkvalitnění spolupráce se zákonnými zástupci

2.3 Krátkodobé cíle

- realizace socializačních aktivit pro upevnění vztahů mezi žáky
- zaměřit se na zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu
- rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- vytvoření příjemného prostředí ve školském zařízení
- uskutečnit více celoškolských projektů
- upevnit vztahy v učitelském sboru
- navázat kvalitnější komunikaci s žáky a rodiči



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Cíl:	Pořízení nových odborných publikací zaměřených na oblast prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické pracovníky.
Ukazatele dosažení cíle:	Množství nových odborných publikací.
Zdůvodnění cíle:	Na škole aktuálně chybí odborné publikace z této oblasti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytnout pedagogům zvyšování odborné způsobilosti v oblasti sociálně patologických jevů a zajistit tak stabilní preventivní tým.

Cíl:	Upevnění vztahů mezi žáky napříč ročníky na základě realizace socializačních aktivit.
Ukazatele dosažení cíle:	Vzájemná spolupráce žáků při školních aktivitách.
Zdůvodnění cíle:	Na škole panuje mezi některými žáky v rámci tříd napjatá atmosféra.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření zdravých vztahů a přátelství mezi žáky.

Cíl:	Vytvoření příjemného prostředí ve škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozitivní atmosféra, která pramení z příjemného prostředí.
Zdůvodnění cíle:	Na chodbách a ve třídách jsou převážně holé bílé zdi, které působí chladným dojmem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření kvalitních podmínek pro vzdělávací proces.



3 Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Žáci

Žáci jsou hlavní skupinou, na kterou se zaměřují veškeré preventivní aktivity školy. Tyto aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování jsou zahrnuty v tematických blocích ve výuce nebo v plánovaných školních či mimoškolních aktivitách.

Předmět	Téma
Český jazyk	Kultura vlastního jazykového projevu
Psychologie	Komunikační strategie
Český jazyk Český jazyk	Válečná tematika a téma holocaustu v literatuře Rétorika
Anglický jazyk	Rodina, vztahy Škola a vzdělání Příroda, životní prostředí Komunikační situace
Anglický jazyk Psychologie	Zdraví životní styl
Anglický jazyk Hygiena a péčovatelsví	Mezilidské vztahy Péče o tělo a zdraví
Psychologie Sociální práce	Podstata lidské psychiky Sociální vnímání Základy psychohygieny Náročné životní situace Psychologické poradenství Socializace, sociální vazby Komunikace Konflikty Sociální problémy



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Základy práva	Ústava ČR, principy ústavnosti LZPS Rodinné právo Trestní právo Protiprávní jednání Kriminalita páchaná na dětech a mladistvých Kriminalita páchaná mladistvými Orgány právní ochrany
Základy práva	Lidská práva Korupce
Ekonomika	Živnostenský zákon Finanční gramotnost Výpočet mzdy Odpovědnost za škodu Nezaměstnanost, inflace Evropská unie
Dějepis	Náboženství (křesťanství, židovství, buddhismus, hinduismus) První a druhá světová válka
Sociální práce	Podstata a principy demokracie Evropská integrace Globalizace a globální problémy Teror, terorismus Rasy, etnika, národy a národnosti Multikulturní soužití, migrace
Základy přírodních věd	Člověk a životní prostředí Ekologie Zásady správné výživy a zdravého životního stylu Nebezpečí užívání návykových látek



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Tělesná výchova	Zdravý životní styl a prevence proti civilizačním chorobám Hygiena a bezpečnost Význam pohybu pro zdraví Rizikové sportovní aktivity Prevence úrazů
Informatika	Rizika spojená se zabezpečením a zneužitím dat
Občanský základ	Negativní působení sekt Xenofobie, rasismus Globalizace, globální problémy Rasy, etnika, národy a národnosti Migrace, multikulturní soužití Genderové problémy Politický radikalismus a extremismus Teror a terorismus Podstata a principy demokracie
Odborná praxe	Zásady bezpečnosti práce a hygiena na pracovišti Nácvik komunikace Tematické členění dokumentů, vyhledávání informací o dokumentech, práce s informačními technologiemi Zásady ochrany různých typů dokumentů
Pedagogika	Šikana Syndrom CAN Syndrom vyhoření



4 Konkrétní programy primární prevence ve škole

4.1 Dlouhodobé akce

Zavedení pravidelného mapování a sledování školní neúspěšnosti jako klíčová strategie

Bylo zavedeno pravidelné mapování a sledování školní neúspěšnosti. Díky pravidelné analýze dat jsme schopni identifikovat žáky s rizikem školní neúspěšnosti a rychle jim poskytnout potřebnou podporu a intervence. Tento systém nám umožňuje efektivněji monitorovat vzdělávací pokrok žáků a reagovat na jejich potřeby včas.

Pravidelné mapování a sledování školní neúspěšnosti

Díky tomuto pravidelnému sledování jsme již zaznamenali menší pokroky ve snižování počtu žáků ohrožených školní neúspěšností. Intervenční opatření, která jsme zavedli, přinášejí pozitivní výsledky a pomáhají žákům dosahovat lepších výsledků ve škole. Tento proces umožňuje škole pružně reagovat na aktuální potřeby žáků.

Dále jsme zaznamenali zlepšení ve spolupráci s rodiči, kteří jsou informováni o situaci svých dětí a aktivně se podílejí na jejich podpoře a motivaci. Tato spolupráce je klíčová pro celkové zlepšení vzdělávacího prostředí a úspěch žáků.

Celkově je pravidelné mapování a sledování školní neúspěšnosti klíčovým nástrojem v naší snaze minimalizovat tento problém a zajistit úspěch všech našich žáků. Díky tomuto systému jsme schopni efektivněji identifikovat, analyzovat a řešit problémy a přispět tak k celkovému zlepšení výsledků ve škole.

Na základě § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění, mají pedagogičtí pracovníci po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Snaha školy o neustálé zdokonalování vzdělávacího prostředí pro učitele je klíčovým prvkem naší pedagogické strategie. Proto aktivně podporujeme účast na různých školeních a programech, které umožňují učitelům rozvíjet své pedagogické dovednosti a získávat nové poznatky a metody v oblasti vzdělávání.



Naše škola se aktivně zapojila do projektu OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský). Jedním z dalších tematických školení, kterého se naši učitelé účastní, je školení zaměřené na umělou inteligenci (AI). Cílem tohoto školení je seznámit pedagogy s aktuálními možnostmi využití AI ve vzdělávacím procesu, rozšířit jejich digitální kompetence a pomoci jim efektivně integrovat moderní technologie do výuky. Vzhledem k rychlému rozvoji AI v oblasti vzdělávání považujeme tyto dovednosti za klíčové pro inovativní a efektivní výuku, která odpovídá potřebám současných žáků. Zároveň se tím posiluje schopnost učitelů reagovat na nové výzvy a rozvíjet kreativitu ve své pedagogické praxi.

Naši pedagogové se dle časových možností účastní vzájemných hospitací ve vyučovacích hodinách, aby si mohli navzájem předávat své zkušenosti a dovednosti, které během své profesní dráhy získali.

Specifická prevence žáci

Jde o prevenci, která je cíleně zaměřena na konkrétní předcházení a snahu o minimalizaci výskytu vybraných druhů rizikového chování.

Vzhledem k tomu, že naše škola preferuje rodinný přístup a snaží se o vytváření příjemného prostředí, pořádá každoročně na začátku září socializační aktivity, které vedou k začlenění žáků z prvních ročníků do nového školního prostředí.

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	Socializační aktivity
Stručná charakteristika programu	Vzájemná spolupráce žáků při plnění nejrůznějších aktivit.
Realizátor/lektor	
Cílová skupina	Žáci prvního ročníku
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Vytvoření zdravých vztahů a přátelství mezi žáky. Upevnit vztahy mezi učiteli a žáky.
Ukazatele úspěšnosti	Vzájemná spolupráce žáků při školních aktivitách.
Termín	září – každoročně



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Název programu	Vánoční besídka
Typ programu	Rozvoj a podpora sociálních kompetencí, komunikačních dovedností a zdravého životního stylu
Stručná charakteristika programu	Vystoupení žáků a učitelů
Cílová skupina	Všichni žáci školy
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MP	Vytvoření zdravých vztahů a přátelství mezi žáky. Upevnit vztahy mezi učiteli a žáky.
Ukazatele úspěšnosti	Vzájemná spolupráce žáků.
Termín	prosinec – každoročně

Součástí minimálního preventivního programu školy je také přednáška na téma návykových látek, určená pro žáky prvních ročníků. Cílem této aktivity bylo zvýšit informovanost o rizicích spojených s užíváním alkoholu, tabáku, marihuany a dalších návykových látek. Přednáška žákům přiblíží nejen zdravotní dopady, ale i právní důsledky užívání či držení těchto látek. Zároveň vede žáky k zamyšlení nad vlastním chováním a rozvoji zdravého životního stylu a posiluje jejich schopnost odolávat tlaku vrstevníků. Aktivita je vedena odborníkem z oblasti prevence a navazuje na témata probíraná v třídnických hodinách a v rámci průřezových témat v jednotlivých předmětech.

Název programu	Návykové látky
Typ programu	Prevence užívání návykových látek
Stručná charakteristika programu	Jedná se o program primární prevence zaměřený na informování žáků o rizicích užívání návykových látek.
Realizátor/lektor	mjr. Mgr. Bc. Petra Ledabylová
Cílová skupina	Žáci prvních ročníků
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Změna postojů žáků – schopnost rozlišovat rizikové chování
Termín	leden – každoročně



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Naše škola dále zařazuje do vzdělávacího programu povinnou odbornou praxi ve vybraných institucích pro naše žáky. Během této praxe žáci získávají praktické zkušenosti a dovednosti v reálném pracovním prostředí. Každý žák si vede svůj deník praxe, do kterého pravidelně zaznamenává své pracovní úkoly, zkušenosti a dosažené výsledky. Tyto záznamy slouží jako reflektivní nástroj, který studentům pomáhá vyhodnotit jejich profesní rozvoj a učení během praxe. Praxe v reálném prostředí umožňuje žákům aplikovat teoretické znalosti získané ve škole a rozvíjet praktické dovednosti potřebné pro jejich budoucí profesní dráhu. Na základě těchto praktických zkušeností jsou naši studenti lépe připraveni na vstup do pracovního života a mají možnost objevit a prohloubit své zájmy a schopnosti v konkrétním pracovním prostředí. Odborná praxe je tak klíčovou součástí vzdělávacího procesu naší školy, která přispívá k celkovému rozvoji a kvalitě vzdělání našich žáků.

Název programu	Odborná praxe
Typ programu	Odborná praxe
Stručná charakteristika programu	
Realizátor/lektor	
Cílová skupina	1. – 3. ročník
Počet hodin programu	90 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj a podpora sociálních kompetencí a komunikačních dovedností. Zvyšování odolnosti žáků vůči stresu a sociálně nežádoucím jevům. Příprava na budoucí povolání.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci dokáží získané teoretické znalosti propojit s praxí.
Termín	květen/červen – každoročně



4.2 Preventivní aktivity pro žáky na školní rok 2025/2026

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- Socializační aktivity prvních ročníků.
- Sledování začleňování žáků prvních ročníků do školního kolektivu.
- Intenzivně se zaměříme na problematiku záškoláctví.
- Akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (návštěva Městského soudu v Brně, spolupráce s PČR)
- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí.
- Třídní učitelé budou nadále pokračovat v mapování „Mapování třídního klimatu, výskyt rizikového chování a školní neúspěšnosti“.
- Program přednášek Policie České republiky (PČR) zajistí metodická prevence, podle aktuálních potřeb školy.
- Sledování závislosti během vyučování – netolismus (jedná se o závislost na tzv. virtuálních drogách – např. počítačové hry, mobilní telefony, internet).
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu, třídních programů atd.
- Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, atd.)
- Účast v soutěžích (Psaní všemi deseti prsty, soutěže v účtování atd.)
- Školní časopis

Během celého roku 2025/2026 bude probíhat v jednotlivých předmětech specifická primární prevence.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek.
- Nabídka konzultačních hodin výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.
- Seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami.
- Na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí návykových látek zejména u starších žáků.



Seznam aktivit pro školní rok 2025/2026

1. **Adaptační kurzy pro 1. ročníky** (září, říjen 2025) – budování týmové spolupráce a komunikace.
2. **Pravidelné třídnické hodiny** (1x měsíčně) – podpora aktivního zapojení žáků do řešení třídních i školních otázek
3. **Projektová výuka** – v rámci předmětu Ekonomika „Tvorba podnikatelského plánu“ – skupinová práce, propojení teorie s praxí, prezentace nápadů. Projekt „Halloween“ – organizace kulturní akce, kreativita, týmová spolupráce. Projekt „eTwinning“ - komunikace se zahraničními školami, digitální kompetence.
4. **Školní časopis** – rozvoj tvůrčí činnosti, psaní, mediální gramotnosti.
5. **Vánoční Bratislava (vánoční trhy)** – kulturní zkušenosti a jazykové dovednosti.
6. **Vánoční besídka** (prosinec 2025) – příprava programu a organizace, posílení prezentačních dovedností.
7. **Dny otevřených dveří** – aktivní prezentace školy vybranými žáky budoucím uchazečům.
8. **Lyžařský výcvikový kurz** (leden 2026) – spolupráce, sportovní činnost, posílení kolektivu.
9. **Přednáška PČR pro 1. ročníky** (leden 2026) – Prevence užívání návykových látek
10. **Exkurze do firem a institucí** – propojení výuky s praxí.
11. **Návštěva Městského soudu v Brně** (obor Veřejnosprávní činnost) – reálná zkušenost s činností soudnictví.
12. **Návštěva Osvětimi a Osvětimi-Březinky** (říjen, listopad 2025) – historicko-výchovný rozměr, posilování hodnot a tolerance.
13. **Praxe v sociálním zařízení** (3. ročník oboru Sociální činnost) – rozvoj empatie, odpovědnosti a komunikace.
14. **Odborná praxe ve firmách** (všechny ročníky) – přímá zkušenost s pracovním prostředím, profesní příprava.
15. **Soutěž v psaní na klávesnici** (leden 2026) – rozvoj praktických dovedností, soutěživosti.
16. **Exkurze** (parlament, ČNB, památky) – občanská a ekonomická gramotnost.
17. **Výlety jednotlivých tříd s třídními učiteli** (červen 2026) – spolupráce a upevnění kolektivu v méně formálním prostředí.
18. **Pohybově rekreační pobyt v zahraničí** (květen, červen 2026) – sportovní aktivity, týmová spolupráce, poznávání.
19. **Poznávací pobyt ve Velké Británii** – jazyková praxe, kulturní obohacení.
20. **Přednášky finanční gramotnosti** – během celého školního roku



5 Evaluace školního roku 2024/2025

Evaluace je nezbytnou součástí MPP a slouží jako základní východisko pro tvorbu plánu na další rok. Hodnocení je vždy zaměřeno na všechny cílové skupiny a skládá se ze dvou složek kvalitativní a kvantitativní. Na evaluaci se podílí třídní učitelé za podpory vedení školy v rámci spolupráce všech pedagogických pracovníků.

5.1 Kvalitativní hodnocení

U kvalitativního hodnocení posuzujeme každý jednotlivý program, jeho úspěšnost, a zda bylo dosaženo předem stanovených cílů. Na základě zjištěných informací bude rozhodnuto, zda v programu pokračovat i v následujícím roce.

Školní rok 2024/2025 byl na Střední odborné škole Morava, o. p. s., bohatý na vzdělávací, sportovní, kulturní i společenské aktivity, jejichž cílem bylo rozvíjet podnikavost, samostatnost a spolupráci žáků. Všechny uskutečněné akce přispěly nejen k naplnění výchovně-vzdělávacích cílů školy, ale také k posílení vztahů mezi žáky a učiteli.

Na začátku školního roku proběhly adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků v lanovém centru. Tyto aktivity pomohly novým žákům lépe se začlenit do kolektivu, navázat vzájemné vztahy a vytvořit pevnější třídní soudržnost. Významnou roli během celého roku sehrávaly také třídnické hodiny, které byly realizovány pravidelně jednou měsíčně. Byly vedeny aktivní formou s důrazem na podněty žáků, otevřenou diskusi a řešení aktuálních problémů, čímž přispívaly k rozvoji komunikace a aktivnímu zapojení žáků do školního dění.

Velký přínos měla rovněž projektová výuka, a to zejména v rámci předmětu ekonomika. Projektová výuka na téma „Tvorba podnikatelského plánu“ byla pro žáky velmi přínosná. Posílila jejich ekonomické znalosti, propojila teorii s praxí a nabídla reálný pohled na podnikání. Žáci si vyzkoušeli, jaké je to vést vlastní projekt od nápadu až po konečnou prezentaci, a rozvinuli řadu klíčových kompetencí – od podnikavosti, přes týmovou spolupráci až po finanční gramotnost.



Důležitou součástí školního života byl školní časopis. Do jeho tvorby se zapojili samotní žáci, kteří připravovali články, rozhovory a reportáže z akcí. Časopis přispěl k rozvoji jejich písemného projevu, tvůrčí činnosti a mediální gramotnosti.

Žáci školy se v říjnu 2024 zúčastnili exkurze do jaderné elektrárny Dukovany. Program zahrnoval odborný výklad o výrobě elektrické energie, principech fungování jaderného reaktoru a opatřeních souvisejících s bezpečností provozu. Žáci navštívili informační centrum a prostřednictvím modelů, prezentací a simulací získali přehled o celém energetickém procesu. Exkurze měla především vzdělávací a environmentální přínos – žáci si uvědomili důležitost jaderné energetiky pro Českou republiku, ale i nutnost odpovědného přístupu k otázkám bezpečnosti a ochrany životního prostředí. Akce byla hodnocena pozitivně jak žáky, tak vyučujícími a ukázala význam praktického propojení odborného vzdělávání s aktuálními tématy energetiky.

V listopadu 2024 proběhla exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim a Osvětim–Březinka, která patřila k nejpůsobivějším aktivitám školního roku. Žáci byli provázeni odborným výkladem o historii druhé světové války, nacistických zločinech a utrpení vězňů. Přímá konfrontace s místem, kde se odehrávaly tragické události, vedla u žáků k zamyšlení nad významem tolerance, respektu a lidských práv. Exkurze měla výrazně výchovný a etický rozměr – posílila historické vědomí žáků a přispěla k formování jejich hodnotového žebříčku. Reflexe po návratu ukázala, že pro většinu žáků šlo o velmi silný osobní zážitek, který v nich zanechal dlouhodobý dojem.

V průběhu podzimních měsíců proběhla na škole tradiční akce Halloween, do jejíž přípravy a realizace se aktivně zapojili samotní žáci. Připravili tematickou výzdobu školy, tříd a kostýmy. Akce měla velký úspěch, přispěla k oživení školního života a nabídla prostor pro uplatnění kreativity, organizačních schopností a týmové spolupráce. Žáci se naučili koordinovat jednotlivé činnosti, rozdělovat si role a společně zajišťovat celkový průběh akce. Halloween měl nejen zábavný, ale i výchovný charakter, neboť vedl k posilování vzájemné tolerance, respektu a pozitivní atmosféry mezi žáky napříč ročníky.



Kulturní a společenské aktivity byly zastoupeny především vánoční besídkou v prosinci 2024, do její přípravy i samotného programu se zapojili žáci z různých tříd. Velký zájem byl rovněž o tradiční zájezd do Vídně, spojený s návštěvou vánočních trhů a prohlídkou pamětihodností. Zahraniční zkušenosti obohatil také poznávací pobyt ve Velké Británii. Tento pobyt měl výrazný přínos zejména pro rozvoj jazykových dovedností a poznání kulturního prostředí.

V rámci preventivních aktivit proběhla v lednu 2025 pro žáky prvních ročníků přednáška Policie České republiky zaměřená na problematiku užívání návykových látek. Žáci byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním alkoholu, tabáku a nelegálních drog a to jak z hlediska zdravotního, tak právního. Přednáška měla interaktivní charakter – žáci se mohli ptát na konkrétní otázky, diskutovat o možných následcích a získali praktické rady, jak se v rizikových situacích chovat. Akce měla výrazný preventivní přínos, protože pomohla žákům uvědomit si závažnost této problematiky a poukázala na reálné důsledky užívání návykových látek. Současně posílila jejich právní povědomí a poskytla informace o dostupných možnostech pomoci v případě problémů. Přednáška byla ze strany žáků hodnocena velmi pozitivně a pro většinu z nich byla přínosným doplněním teoretické výuky.

Ze sportovních aktivit vynikal tradiční lyžařský výcvikový kurz, který proběhl na začátku roku 2025 v Itálii. Žáci si osvojili lyžařské dovednosti, zlepšili svou fyzickou kondici a zároveň prohloubili kolektivní spolupráci. Neméně důležitý byl také pohybově rekreační pobyt v Chorvatsku, uskutečněný v červnu 2025, jenž nabídl kombinaci sportovních a poznávacích činností.

V průběhu školního roku proběhly na škole dny otevřených dveří, které měly za cíl představit školu budoucím uchazečům a jejich rodičům. Do organizace i samotné prezentace se zapojili vybraní žáci, kteří působili jako průvodci, poskytovali informace o studijních oborech a sdíleli své vlastní zkušenosti se studiem. Jejich aktivní účast byla velmi přínosná, protože dokázali školu představit z pohledu žáků, což je pro potenciální žáky mimořádně cenné. Žáci se při této příležitosti naučili vystupovat na veřejnosti, zlepšili své komunikační a prezentační dovednosti a zároveň přispěli k pozitivnímu obrazu školy. Akce byla hodnocena jako úspěšná a stala se důležitým prvkem propagace školy navenek.



Z hlediska praktické přípravy žáků na budoucí povolání byla mimořádně důležitá odborná praxe ve firmách, která proběhla u žáků všech ročníků v délce tří týdnů. Žáci měli možnost konfrontovat teoretické znalosti s praxí, osvojit si pracovní návyky a získat cenné zkušenosti z reálného prostředí firem. Pro žáky třetího ročníku byla velkým přínosem pravidelná spolupráce se sociálním zařízením, kde se jednou týdně podíleli na aktivitách se seniory. Obě tyto aktivity rozvíjely nejen odborné kompetence, ale také zodpovědnost, empatii a schopnost spolupráce.

V rámci oboru Veřejnosprávní činnost se žáci zúčastnili odborné exkurze u Městského soudu v Brně. Během návštěvy byli seznámeni s organizací soudnictví, chodem soudních jednání a činností jednotlivých pracovníků soudu. Měli možnost nahlédnout do soudní síně, vyslechnout si odborný výklad a v některých případech také zhlédnout část soudního jednání. Exkurze měla velký přínos zejména v tom, že žákům umožnila propojit teoretické znalosti z práva s reálným prostředím soudnictví a vidět, jak funguje systém spravedlnosti v praxi. Žáci tak získali lepší představu o náročnosti právnické profese a o významu soudů pro fungování právního státu.

Ze soutěžních aktivit je nutné vyzdvihnout soutěž v psaní všemi deseti prsty, která proběhla v lednu 2025 a do níž se zapojila široká skupina žáků. Tato soutěž posilovala praktické dovednosti i zdravou soutěživost mezi žáky.

Na závěr školního roku se uskutečnily výlety jednotlivých tříd vedené třídními učiteli. Tyto akce byly zvoleny podle zájmu a zaměření jednotlivých tříd – od turistických výletů a sportovních aktivit až po kulturní a poznávací programy. Výlety přispěly k upevnění třídních kolektivů, podpořily spolupráci mezi žáky a učiteli v méně formálním prostředí a zároveň nabídly žákům možnost aktivního a smysluplného trávení volného času. Reflexe ukázala, že tyto akce měly pozitivní vliv na atmosféru ve třídách a posílily vzájemné vztahy v rámci školní komunity.

Celkově lze konstatovat, že školní rok 2024/2025 byl velmi úspěšný, pokud jde o rozvoj podnikavosti, spolupráce a samostatnosti žáků. Největší přínos měly zejména projektové činnosti, zahraniční pobyty a odborné praxe, které významně přispěly k propojení teorie s praxí a k přípravě žáků na budoucí profesní i osobní život.



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

5.2 Kvantitativní hodnocení

V kvantitativním hodnocení je číselně specifikováno, kolik proběhlo během roku vzdělávacích aktivit s vymezením jednotlivých účastníků viz příloha.



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

SEZNAM PŘÍLOH

1. Krizový plán školy
2. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT
3. Kvantitativní hodnocení školního roku 2024/2025

Zpracovala dne 25. 8. 2025

.....

Ing. Dita Jansová

školní metodička prevence

Schválila dne 25. 8. 2025

.....

Ing. Bc. Petra Kalousková, MSc.

ředitelka školy