



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Kritéria prvního kola přijímacího řízení do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/2027

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední odborná škola MORAVA o.p.s., Řehořova 5, 618 00 Brno, vyhlašuje první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 do níže uvedených oborů vzdělání.

Přihlášku ke vzdělávání ve střední škole podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce **od 1. února do 20. února 2026**. Součástí přihlášky podané zákonným zástupcem je čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem.

Přihláška se podává dvěma způsoby:

- elektronicky prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení DIPSy na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci
- na tiskopisu, který stanoví Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup včetně příloh v listinné podobě.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Termíny konání jednotné zkoušky

- **Řádný termín**

10. dubna 2026

13. dubna 2026

Pokud se uchazeč pro vážné důvody k řádnému termínu jednotné zkoušky nedostaví a svoji neúčast řádně písemně nejpozději do 3 pracovních dnů omluví ředitelce školy, koná zkoušku v náhradním termínu.

- **Náhradní termín**

29. dubna 2026

30. dubna 2026

I. Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	4 r.	denní	20
Ke studiu není podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno potvrzení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění dále jen „nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“				

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
75-41-M/01	Sociální činnost	4 r.	denní	20
Ke studiu je podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno doložení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb., zdravotní omezení: závažné duševní nemoci a poruchy chování.				

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4 r.	denní	17
Ke studiu je podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno doložení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb., zdravotní omezení: závažné duševní nemoci a poruchy chování.				

Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny pětileté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
75-41-M/01	Sociální činnost	5 r.	dálková	23
Ke studiu je podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno doložení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb., zdravotní omezení: závažné duševní nemoci a poruchy chování.				

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
63-41-M/02	Obchodní akademie	5 r.	dálková	23
Ke studiu není podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno potvrzení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb.				

II. Způsob hodnocení splnění kritérií

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v délce 60 minut a z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v délce 70 min. Výsledky zkoušek budou zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. **Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí 100 % výsledku, tj. maximálně 100 body.** Jednotná zkouška je povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení.

Počet bodů z jednotné zkoušky

Na základě výsledků jednotné zkoušky se sečtou body získané za ČJL a M. **Maximální počet bodů z písemného testu z českého jazyka a literatury je 50 a maximální počet bodů z písemného testu z matematiky je 50. Maximální počet bodů je dán součtem bodů dosažených z jednotné zkoušky tj. 100 bodů.**

III. Kritéria přijímání do oborů vzdělání

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle počtu bodů získaných z jednotné zkoušky. Uchazeči budou seřazeni sestupně do pořadníku podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči s nejvyšším počtem získaných bodů až do naplnění kapacity jednotlivých oborů. V případě shody získaných bodů budou seřazeni dle kritérií uvedených níže.

Ředitelka školy v rámci kritérií pro přijetí, stanovila hranici úspěšnosti v jednotné zkoušce získáním **minimálního počtu bodů**, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro přijetí v **denní a dálkové formě vzdělávání**:

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Minimální počet bodů ČJL	Minimální počet bodů M	Minimální součet bodů ČJL + M
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	denní	5	5	20
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	5	5	18
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	denní	10	10	25
63-41-M/01	Obchodní akademie	dálková	5	5	20
75-41-M/01	Sociální činnost	dálková	5	5	18

(ČJL: český jazyk a literatura, M: matematika)

IV. V případě rovnosti získaných bodů budou uchazeči seřazeni dle těchto kritérií

1. Podle dosažených bodů z českého jazyka a literatury z jednotné zkoušky.
2. Podle dosažených bodů z matematiky z jednotné zkoušky.
3. Podle dosažených bodů z otevřených úloh z českého jazyka a literatury z jednotné zkoušky (součet všech).
4. Podle dosažených bodů z otevřených úloh z matematiky z jednotné zkoušky (součet všech).
5. Podle průměru známek z 1. pololetí 9. třídy zaokrouhlených na dvě desetinná místa.
6. Podle průměru známek z 2. pololetí 8. třídy zaokrouhlených na dvě desetinná místa.
7. Podle průměru známek z 1. pololetí 8. třídy zaokrouhlených na dvě desetinná místa.
8. Podle průměrné známky z českého jazyka a literatury z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhleno na dvě desetinná místa.
9. Podle průměrné známky z matematiky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhleno na dvě desetinná místa.
10. Podle průměrné známky z cizího jazyka za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhleno na dvě desetinná místa.
11. Podle průměrné známky z dějepisu z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhleno na dvě desetinná místa.
12. Podle průměrné známky z fyziky za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhleno na dvě desetinná místa.
13. Podle průměrné známky z biologie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhleno na dvě desetinná místa.
14. Upřednostnění uchazeče, který projevil vyšší preferenci oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce na naší škole.
15. V případě, že všechny výše uvedené způsoby určení pořadí uchazečů selžou, rozhoduje se pomocí náhodného losování za přítomnosti ředitelky školy a dvou členů školské rady. O tomto losování je

proveden záznam, který je součástí spisové dokumentace.

V přijímacím řízení se nehodnotí hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li žák takové vysvědčení, hodnotí se prospěch za 1. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku, které se započítá duplicitně.

Školní přijímací zkouška nebyla stanovena.

Talentová zkouška není součástí přijímacího řízení.

V případě nenaplnění kapacity v prvním kole přijímacího řízení, vyhlásí ředitelka školy druhé kolo přijímacího řízení.

V. Hodnocení uchazečů vzdělávajících se dlouhodobě v zahraničí

Podle § 20 odst. 4 školského zákona se přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura promíne na žádost osobě, která se vzdělává ve škole mimo území České republiky. Zkouška je nahrazena **rozhovorem** prokazujícím nezbytnou znalost českého jazyka pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Termíny rozhovoru

15. dubna 2026

16. dubna 2026

Cizinci s dočasnou ochranou

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se podle Opatření obecné povahy, č. j.: MSMT-131/2025-32 se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách pro školní rok 2026/2027 **navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a mají právo použít překladový slovník.** Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč prokáže, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace – doklad o dočasné ochraně nebo průkaz o povolení k dlouhodobému pobytu.

Dle § 5 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, může cizinec nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

U uchazeče, který **nekoná zkoušku z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě **redukovaného hodnocení**, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Příprava a průběh rozhovoru

Rozhovor bude veden komisionálně. U rozhovoru je přítomný zkoušející a dva přísedící. Uchazeč před samotným rozhovorem čte text s porozuměním a připravuje si dopředu odpovědi na otázky. Délka rozhovoru je 20 minut, z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor.

Části rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči, nehodnotí se.
2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče, **max. 6 bodů**.
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu, **max. 14 bodů**.

B. Prezentace předem připraveného projevu

1. Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí, **max. 4 body**.

K prezentaci tématu může uchazeč používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod. Jako téma si může zvolit např. Státní symboly, Sociální služby pro seniory v ČR, Volnočasové aktivity pro děti apod.

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko úspěš/neúspěš o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání.

Aby uchazeč v rozhovoru **úspěš**, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru **minimálně 15 bodů z maximálně 24** možných a zároveň musí **získat alespoň 1 bod v každé části** rozhovoru (obecná část, oborová část, tj. čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně, neúspěš, nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria (cut-off score) přijímacího řízení a nemůže být do daného oboru vzdělání ve škole přijat.

VI. Předpoklady pro přijetí uchazečů

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky. Před nástupem do školy musí tuto skutečnost doložit vysvědčením.

Pokud uchazeč není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, prokáže nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území ČR dle § 20 odst. 3 školského zákona.

VII. Přílohy k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole

1. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání. Z posudku musí být zřejmé identifikační údaje uchazeče, obor vzdělání, pro který je vydáván, vyjádření o zdravotní způsobilosti, datum vydání posudku a identifikační údaje vydávajícího lékaře. Pokud do více oborů vzdělání, do kterých uchazeč podává přihlášku, je závěr o zdravotní způsobilosti shodný, lze tyto obory vzdělání uvést v jednom formuláři. Lze využít formulář, který je vložen na webu školy.
2. Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání. Formulář je přílohou vyhlášky o přijímacím řízení a je vložen na webu školy.
3. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (8. a 9. ročník). Hodnotí-li škola slovně, převede na žádost uchazeče nebo zákonného zástupce slovní hodnocení na známky. Lze využít formulář, který je vložen na webu školy.
4. Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, postačuje označení v přihlášce a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí. Je-li to relevantní.
5. Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny, jde-li o uchazeče, který se vzdělává nebo vzdělával ve škole nebo třídě s vyučovacím jazykem národnostní menšiny a

který se hlásí alespoň do jednoho oboru středního vzdělání, kde je vyučovacím jazykem jazyk národnostní menšiny a doklad prokazující splnění podmínek pro podání žádosti; žádost je jednotná pro oba termíny. Je-li to relevantní.

6. Další doklady prokazující plnění kritérií přijímacího řízení.

Ředitelka školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení.

VIII. Seznámení s podklady rozhodnutí

Účastník řízení má možnost se seznámit s podklady pro rozhodnutí dne:

13. května 2026 od 9:00 hodin do 13:00 hodin.

14. května 2026 od 9:00 hodin do 14:00 hodin.

Brno 22. ledna 2026

Střední odborná škola MORAVA o.p.s.
618 00 Brno, Řehořova 5
Tel.: 606 661 484, 606 661 464
IČ: 255 49 804



.....
Ing. Bc. Petra Kalousková, MSc.
ředitelka školy

Příloha č. 1 ke kritériím prvního kola přijímacího řízení

Doporučený vzor rozhovoru nahrazujícího zkoušku z českého jazyka
Ukázkový text k testování čtení s porozuměním: VEŘEJNÝ VZOR

Koloniální mocnosti a kolonialismus

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?