



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Kritéria třetího kola přijímacího řízení do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední odborná škola MORAVA o.p.s., Řehořova 5, 618 00 Brno, vyhláší třetí kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 do níže uvedených oborů vzdělání.

Přihlášku ke vzdělávání ve střední škole podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce, zletilý uchazeč podává sám. Přihlášku ke vzdělávání podávejte **od 27. června do 15. srpna 2025**. Součástí přihlášky podané zákonným zástupcem je čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem. Přihláška se podává na tiskopisu, který stanoví ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Součástí přihlášky jsou přílohy.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

I. Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny pětileté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
75-41-M/01	Sociální činnost	5 r.	dálková	16
Ke studiu je podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno doložení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb., zdravotní omezení: závažné duševní nemoci a poruchy chování.				

Kód oboru	Název oboru	Délka	Forma vzdělávání	Počet přijímaných uchazečů
63-41-M/02	Obchodní akademie	5 r.	dálková	13
Ke studiu není podle § 59 odst. 1 školského zákona požadováno potvrzení zdravotní způsobilosti stanovené nařízením vlády č. 211/ 2010 Sb.				

II. Kritéria přijímání do oborů vzdělání

Počet bodů z vysvědčení ze základní školy

Hodnotí se vysvědčení z posledního ročníku, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

Hodnotí se prospěch za první a druhé pololetí posledního ročníku v předmětech český jazyk a matematika. Maximum je 20 bodů, tj. 2 x 5 bodů za výborný prospěch za první pololetí a 2 x 5 bodů za výborný prospěch za druhé pololetí.

V přijímacím řízení se nehodnotí hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li žák takové vysvědčení, hodnotí se prospěch za 1. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku, které se započítá duplicitně.

III. Celkové hodnocení

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle počtu bodů získaných na základě uvedených kritérií. Získané body se sečtou a uchazeči budou seřazeni sestupně do pořadníku podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči s nejvyšším počtem získaných bodů.

V případě shody získaných bodů budou seřazeni dle kritérií uvedených níže.

IV. V případě rovnosti získaných bodů budou uchazeči seřazeni dle těchto kritérií

1. Bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem v 1. pololetí posledního ročníku základní školy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia zaokrouhleného na dvě desetinná místa.
2. Při stejném výsledku podle bodu 1. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem v 2. pololetí posledního ročníku základní školy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia zaokrouhleného na dvě desetinná místa.
3. Při stejném výsledku podle bodu 2. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem zaokrouhleným na dvě desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku základní školy z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk.
4. Při stejném výsledku podle bodu 3. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem zaokrouhleným na dvě desetinná místa za 2. pololetí posledního ročníku základní školy z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk.
5. Při stejném výsledku podle bodu 4. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem zaokrouhleným na dvě desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku základní školy z předmětů dějepis a občanský základ.
6. Při stejném výsledku podle bodu 5. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem zaokrouhleným na dvě desetinná místa za 2. pololetí posledního ročníku základní školy z předmětů dějepis a občanský základ.
7. Při stejném výsledku podle bodu 6. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem zaokrouhleným na dvě desetinná místa za 1. pololetí posledního ročníku základní školy z předmětů matematika a biologie.
8. Při stejném výsledku podle bodu 7. bude upřednostněn uchazeč s lepším průměrným prospěchem zaokrouhleným na dvě desetinná místa za 2. pololetí posledního ročníku základní školy z předmětů matematika a biologie.
9. V případě, že všechny výše uvedené způsoby určení pořadí uchazečů selžou, rozhoduje se pomocí náhodného losování za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy a jedné členky školské rady. O tomto losování je proveden záznam, který je součástí spisové dokumentace.

Písemné testy jednotné zkoušky nejsou součástí přijímacího řízení.

Školní přijímací zkouška a talentová zkouška nejsou součástí přijímacího řízení.

V případě nenaplnění kapacity ve třetím kole přijímacího řízení, vyhlásí ředitelka školy čtvrté kolo přijímacího řízení.

V. Hodnocení uchazečů vzdělávajících se dlouhodobě v zahraničí

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem** podle § 20 odst. 4 školského zákona.

Cizinci s dočasnou ochranou

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka. Podle Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-17092/2024-1 se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří **rozhovorem**. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. Cizinec může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií podle § 60d odst. 1 písm. a) nebo d) školského zákona čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

Uchazeči o vzdělávání budou hodnoceni podle počtu bodů z vysvědčení ze základní školy z mateřského jazyka a matematiky. V případě uchazečů, kteří nemají na vysvědčení známky z předmětů anglický jazyk a matematika, se započítají známky z předmětů, které tuto látku zahrnují. V případě, že dané předměty nebyly v příslušném pololetí vyučovány, započítá se známka z nejbližšího vyššího nebo nižšího pololetí.

Příprava a průběh rozhovoru

Rozhovor bude veden komisionálně. U rozhovoru je přítomný zkoušející a dva přísedící. Uchazeč před samotným rozhovorem čte text s porozuměním a připravuje si dopředu odpovědi na otázky. Délka rozhovoru je 20 minut, z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor.

Části rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči, nehodnotí se.
2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče, **max. 6 bodů**.
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu, **max. 14 bodů**.

B. Prezentace předem připraveného projevu

1. Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí, **max. 4 body**.

K prezentaci tématu může uchazeč používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod. Jako téma si může zvolit např. Státní symboly, Sociální služby pro seniory v ČR, Podnikání v ČR apod.

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko úspěš/neúspěš o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání.

Aby uchazeč v rozhovoru **úspěš**, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru **minimálně 15 bodů z maximálně 24** možných a zároveň musí **získat alespoň 1 bod v každé části** rozhovoru obecná část, oborová část, tj. čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně, neúspěš, nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria (cut-off score) přijímacího řízení a nemůže být do daného oboru vzdělání ve škole přijat.

VI. Předpoklady pro přijetí uchazečů

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky. Před nástupem do školy musí tuto skutečnost doložit vysvědčením.

Pokud uchazeč není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, prokáže nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území ČR dle § 20 odst. 3 školského zákona.

VII. Přílohy k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole

1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Lze využít formulář.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (týká se pouze uchazečů o studium na obor vzdělání 75-41-M/01 sociální činnost). Z posudku musí být zřejmé identifikační údaje uchazeče, obor vzdělání, pro který je vydáván, vyjádření o zdravotní způsobilosti, datum vydání posudku a identifikační údaje vydávajícího lékaře. Lze využít formulář.
3. Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání. (Je-li to relevantní).
4. Hodnocení na vysvědčení převádějící slovní hodnocení do klasifikace. Lze využít formulář. (Je-li to relevantní).

Ředitelka školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení.

Brno 27. června 2025

Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

618 00 Brno, Řehořova 5

Tel.: 606 661 484, 606 661 464

IČ: 255 49 804



.....
Ing. Bc. Petra Kalousková, MSc.
ředitelka školy

Příloha č. 1

Doporučený vzor rozhovoru nahrazujícího zkoušku z českého jazyka

Ukázkový text k testování čtení s porozuměním: VEŘEJNÝ VZOR

Koloniální mocnosti a kolonialismus

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?