



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Brno 1. 9. 2025

ŠKOLNÍ SEZNAM MATURITNÍ ČETBY pro školní rok 2025/2026

Žáci jsou povinni vybrat si **20 titulů** a jejich seznam odevzdat v daném termínu.

Seznam musí splňovat následující požadavky:

- z 1. oddílu vybrat minimálně 1 dílo,
- z 2. oddílu vybrat minimálně 2 díla,
- z 3. oddílu vybrat minimálně 2 díla,
- ze 4. oddílu vybrat minimálně 1 dílo,
- z oddílů 5.–10. oddílu vybrat minimálně 6 děl dohromady
- musí být zastoupena 2 díla *poezie*,
- musí být zastoupena 2 *dramata*
- musí být zastoupena 2 díla vydaná do 18. století (včetně),
- musí být zastoupena 2 díla 19. stol.
- mohou být zastoupena nejvýše 2 díla od jednoho autora

- doporučená osnova zápisu zůstává zachována, jen u každého oddílu se klade větší důraz na jiné aspekty díla, které najdete pod názvem oddílu

- u ústní zkoušky si žáci **losují** z vlastního (v termínu odevzdaného) seznamu 20 děl **jednu knihu**, z níž pochází **umělecký text** pracovního listu. Žáci prokážou **obecné znalosti díla** a dokážou je **doložit na uvedené ukázce** (podrobnosti viz osnova níže). Dílo a jeho autora je nutné také zařadit do **literárněhistorického kontextu**

- součástí zkoušky zůstává rozbor ukázky **neuměleckého textu** (rozbor obsahu a tématu ukázky, její přiřazení k funkčnímu stylu s odůvodněním, obecná charakteristika příslušného funkčního stylu)

ODDÍLY:

1. Bájná a alegorická vyprávění (pověsti, pohádky, mýty, bajky) 1 DÍLO POVINNĚ

- charakteristika žánru, lidová slovesnost a její vliv na dílo, téma a myšlenka díla

Bible: Starý zákon (5 knih Mojžíšových)

Sofokles: Antigona (drama)

J. A. Komenský: Labyrint světa a ráj srdce

O. Wilde: Šťastný princ a jiné pohádky

K. J. Erben: Kytice z pověstí národních (poezie)

Karel Havlíček Borovský: Král Lávr (poezie)

J. K. Tyl: Strakonický dudák (drama)

A. de Saint-Exupéry: Malý princ

P. Coelho: Alchymista

2. Obraz společnosti 2 DÍLA POVINNĚ

- kritika jevů dané společnosti, zachycená doba, charakteristika postav, jazykové prostředky

Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
V. Hugo: Bídníci
Ch. Dickens: Oliver Twist
H. Balzac: Otec Goriot
G. de Maupassant: Kulička
É. Zola: Zabiják
J. Neruda: Povídky malostranské
J. Neruda: Balady a romance (poezie)
B. Němcová: Babička
N. V. Gogol: Revizor (drama)
A. a V. Mrštíkové: Maryša (drama)
J. Havlíček: Petrolejové lampy
G. B. Shaw: Pygmalion (drama)
A. Moravia: Horalka
J. Steinbeck: O myších a lidech
F. S. Fitzgerald: Velký Gatsby

3. Výrazné literární postavy 2 DÍLA POVINNĚ

- detailní charakteristika hlavní postavy (i dalších postav), myšlenka a téma díla

M. de Cervantes y Saavedra: Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha

W. Shakespeare: Hamlet (drama)

J. – B. Molière: Lakomec (drama)

Ch. Brontëová: Jana Eyrová

L. N. Tolstoj: Anna Karenina

M. F. Dostojevskij: Zločin a trest

B. Němcová: Divá Bára

V. Dyk: Krysař

J. Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války

I. Olbracht: Nikola Šuhaj loupežník

L. Fuks: Spalovač mrtvol

E. Hemingway: Stařec a moře

A. Camus: Cizinec

4. Válka, okupace, holocaust 1 DÍLO POVINNĚ

- historické souvislosti: data, osobnosti, události, ideologie, charakteristika postav, odraz autorova života v díle

1. světová válka a její odraz literatuře

K. Čapek: Matka (drama)

E. M. Remarque: Na západní frontě klid

2. světová válka a holocaust

A. Franková: Zadní dům (Nový překlad deníku)

J. Škvorecký: Zbabělci

B. Hrabal: Ostře sledované vlaky

A. Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou

J. Otčenášek: Romeo, Julie a tma

O. Pavel: Smrt krásných srnců

M. Zusak: Zlodějka knih

A. Mornštajnová: Hana

5. Podoby lásky

- charakteristika postav, hlavní myšlenka a téma

W. Shakespeare: *Romeo a Julie (drama)*

J. Austenová: *Pýcha a předsudek*

A. S. Puškin: *Evžen Oněgin (poezie)*

G. Flaubert: *Paní Bovaryová*

V. Nezval: *Manon Lescaut (drama)*

R. Rolland: *Petr a Lucie*

J. Moyesová: *Než jsem tě poznala*

J. Green: *Hvězdy nám nepřály*

6. Sci-fi, fantasy, tajemno, napětí, detektivky, absurdita

- popis prostředí děje, hlavní myšlenka a téma, způsoby vyprávění

E. A. Poe: *Jáma a kyvadlo a jiné povídky*

O. Wilde: *Obraz Doriana Graye*

A. S. Puškin: *Piková dáma*

K. Čapek: *Povídky z jedné a druhé kapsy*

F. Kafka: *Proměna*

K. Čapek: *RUR (drama)*

R. Bradbury: *451 stupňů Fahrenheita*

J. K. Rowlingová: *Harry Potter a relikvie smrti*

J. R. R. Tolkien: *Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky*

A. Christie: *Smrt na Nilu*

H. Murakami: *Kafka na pobřeží*

7. Humor je kořením života

- hlavní myšlenka, téma, způsoby dosažení humorného vyznění (situační, konverzační, jazykový humor)

Giovanni Boccaccio: *Dekameron*

W. Shakespeare: *Zkrocení zlé ženy (drama)*

W. Shakespeare: *Večer tříkrálový (drama)*

O. Wilde: *Jak je důležité mítí Filipa (drama)*

V. Vančura: *Rozmarné léto*

K. Poláček: *Bylo nás pět*

Z. Jirotko: *Saturnin*

8. Pohled do historie

- charakteristika doby, postav, hlavní myšlenka a téma

V. Hugo: *Chrám Matky Boží v Paříži*

J. Vrchlický: *Noc na Karlštejně (drama)*

M. Waltari: *Egypt'an Sinuhet*

U. Eco: *Jméno růže*

9. Až na dno...

- charakteristika postav a jejich vývoj, hlavní myšlenka a téma

K. H. Mácha: *Máj (poezie)*

W. Styron: *Sophiina volba*

R. John: *Memento*

Christiane F.: *My děti ze stanice ZOO*

10. Komplikovaný svět 20. století – totalitní režimy (komunismus, nacismus)

- charakteristika doby, režimu, charakteristika postav a jejich postoj k režimu

K. Čapek: *Bílá nemoc* (drama)
M. Viewegh: Báječná léta pod psa
M. Kundera: Žert
G. Orwell: Farma zvířat
G. Orwell: 1984
B. Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
K. Tučková: Žitkovské bohyně

Osnova k maturitní četbě

1. Autor a název díla

2. Literárněhistorický kontext díla:

a) **doba vzniku** - století, od 19. stol. také polovina století (stačí vědět, kdy žil autor, ne přesné datum vydání díla), historická etapa, období

b) **literární směr** (ukázat konkrétní znaky směru v rozebíraném díle)

- směr, skupina, proud, ke kterému autora (popř. dílo) řadíme - obecně jej charakterizovat a jeho znaky ukázat na rozebíraném díle (jak se v onom díle projevují)

c) **současníci autora**, popř. autoři **stejného směru**, skupiny či žánru (čeští i světoví), znalost alespoň jednoho jejich **díla**

d) **život a dílo autora** – zaměřit se na životní osudy, které se nějakým způsobem promítají do díla, obecná charakteristika autorovy tvorby, témata, žánry, povolání autora, příklady nejslavnějších (nejuznávanějších děl) a jejich krátká charakteristika

3. Celková charakteristika díla

- *literární druh* (lyrika, epika, drama), *forma* (poezie, próza), *žánr* (povídka, román (detektivní, v dopisech), balada, tragédie aj.)

- *kompozice a struktura díla* (dělení na části a jejich návaznost)

- *hlavní téma* = zobecnění obsahu vyjádřené jednou rozvitou větou (na co chtěl autor upozornit, co dílem kritizuje, čím se zabývá)

- *motivy díla* (další významy)

- *vypravěčská forma* (er, ich, jeden/více vypravěčů)

- *čas* (chronologický postup, retrospektiva, vzpomínky, v jaké době se příběh odehrává, kolik uplyne času aj.) a *místo* (kde se příběh odehrává, popis prostředí, zvl. u fantasy a sci-fi)

4. Stručný děj díla

5. Charakteristika hlavních postav, jejich vývoj (podrobná charakteristika výrazných postav)

6. Jazyková stránka díla - spisovnost, nespisovnost, nářečí, obecná čeština, jazyk dítěte, básnický jazyk (obrazná pojmenování), symboly, expresivní výrazy, neologismy, archaičnost, forma promluv postav i vypravěče, slohové postupy, věty podle postoje

mluvčího, ironie, verš, rým aj.

7. *Filmové nebo divadelní adaptace*

8. **Zhodnocení díla**, vlastní názor (zdůvodnění, proč se kniha líbila, nebo nelíbila, např. jak se četla, zajímavost tématu, prostředí, postav, napětí, spád, originalita apod.)

Seznam maturitních okruhů z Hygieny a pečovatelsví pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třída: 4.A

1. Lůžko
2. Hygienická péče a péče o vyprazdňování
3. Dekubity
4. Zásady resuscitace u dospělých a dětí
5. Poruchy vědomí, krvácení, šokové stavy
6. Ošetření ran, poranění kloubů a zlomeniny, obvazová technika
7. Péče o pohyb, spánek a bolest
8. Vyšetření klienta (sledování tepu a dechu)
9. Vyšetření klienta (měření krevního tlaku a tělesné teploty)
10. Výživa člověka a dietní systém
11. Obezita a redukce váhy
12. Péče o dítě (hygienická péče) a péče o nemocné dítě
13. Výživa kojence a její zvláštnosti, sestavení jídelníčku
14. Péče o klienta s roztroušenou sklerózou a Parkinsonovou chorobou
15. Péče o klienta s diabetes mellitus
16. Péče o klienta s onkologickým onemocněním
17. Péče o klienta s duševní poruchou
18. Péče o klienta ve stáří a s poruchami paměti
19. Péče o klienta v terminálním stádiu
20. Péče o klienta s cévní mozkovou příhodou

Seznam maturitních okruhů z Psychologie pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třída: 4.A

- 1. Předmět psychologie** – vymezení oboru, cíle psychologie, psychologické disciplíny, spolupracující obory, metody psychologie
- 2. Psychologie dětí do tří let** – novorozenec, kojenec, batole – charakteristika období, psychické zvláštnosti
- 3. Psychologie předškolních dětí a dětí mladšího školního věku** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy, školní zralost a připravenost
- 4. Psychologie staršího školního věku a adolescence** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy
- 5. Psychologie dospělých** – mladší dospělost, střední dospělost, starší dospělost – charakteristika období, psychické zvláštnosti
- 6. Psychologie stáří** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, psychologie umírajících (paliativní péče)
- 7. Sociální psychologie** – předmět sociální psychologie; socializace – funkce, fáze, instituce, mechanismy socializace; sociální vnímání – druhy sociální percepce
- 8. Komunikace** – funkce, fáze, prvky, verbální komunikace, neverbální komunikace, transakční analýza, asertivita, naslouchání
- 9. Sociální skupiny** – vymezení pojmu, klasifikace skupin, dav, role, pozice, rodina jako sociální skupina – funkce, postavení v rodině, patologičtí rodiče
- 10. Náročné životní situace** – stres, frustrace, konflikt, deprivace, krize – vymezení pojmu, druhy
- 11. Psychopatologie** - schizofrenie, bipolární porucha, neurotické potíže, poruchy příjmu potravy – příznaky, péče

12. Formativní vlivy působící na člověka – pojem determinace, biologická determinace (stavba a činnost nervové soustavy), sociokulturní determinace, demografické vlivy, vlivy přírodního prostředí

13. Pracovníci v sociálních službách – etický kodex, etické principy v sociální práci, osobnostní a obecné předpoklady pro výkon pomáhající profese (kompetence jednotlivých pozic v sociálních službách a vzdělání), syndrom vyhoření u pomáhajících profesí

14. Psychologické aspekty péče o děti – nemoc dítěte, výhody nemocniční péče, příprava na léčebné zákroky a hospitalizaci, hospitalismus, bolest jako psychologický problém

15. Psychologické aspekty péče o dospělé klienty – vztah pacient a nemoc, vztah pacient a lékař, typologie pacientů, faktory ovlivňující prožívání nemoci, problematika bolesti v dospělosti a ve stáří, fáze vyrovnávání se s diagnózou

16. Vnímání, představy, fantazie, paměť – vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy

17. Myšlení, city, pozornost, vůle - vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy

18. Motivační, postoje a regulační vlastnosti osobnosti – motivace, potřeby- definice, druhy, zájmy, postoje - stupně, charakter – definice, složky, druhy regulačních vlastností

19. Výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti – vlohy, schopnosti, dovednosti, teorie temperamentu (podle Hippokrata, Kretschmera, I. P. Pavlova)

20. Psychoterapie a duševní hygiena – vymezení pojmu psychoterapie, metody a formy psychoterapie, zooterapie, složky duševní hygieny, terapeutické účinky umění

Seznam maturitních okruhů z Pedagogiky pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Ing. Mgr. Bc. Roman Svánovský, MBA

Třída: 4.A

- 1. Vymezení pedagogiky jako vědní disciplíny** – předmět pedagogiky, struktura pedagogických věd, informační zdroje pedagogiky, vztah pedagogiky k jiným vědám, pedagogický výzkum (etapy výzkumu).
- 2. Pedagogická diagnostika** – vymezení pojmů diagnostika a diagnóza, dělení diagnostiky, základní diagnostické metody.
- 3. Nejstarší dějiny pedagogiky** – výchova ve Spartě a Athénách, římská výchova, výchova ve středověku (šlechtická výchova, církevní školy, městské školy, výchova poddaných, univerzity).
- 4. Jan Amos Komenský** – život, dílo a přínos. Charakteristika pedagogických spisů.
- 5. Vývoj českého školství od tereziánských reforem až po současnost** – významné historické mezníky, současná česká vzdělávací soustava (stupně školských zařízení).
- 6. Specifika výchovy kojence a batolete** – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská hra – vymezení pojmu, vývoj hry, druhy her, hračka.
- 7. Specifika výchovy předškoláka** – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská kresba. Školní zralost.
- 8. Andragogika a geragogika** – vymezení disciplíny. Formy práce při vzdělávání dospělých. Stáří a jeho projevy. Formy vzdělávání seniorů, aktivizace seniorů.
- 9. Formy výchovně vzdělávací práce** – výchova školní, mimoškolní (problematika volného času), rodinná (včetně náhradní rodinné péče), sebevýchova.
- 10. Činitelé výchovy** – vychovávaný a vychovatel. Vychovatel – požadavky na profesní způsobilost, typologie, syndrom vyhoření. Vychovávaný – faktory ovlivňující vývoj osobnosti.
- 11. Výchova** – vymezení pojmu, cíle, metody, zásady, složky, prostředky a podmínky výchovy.

12. Alternativní školy – vymezení, společné znaky. Výhody a nevýhody alternativních škol.

Charakteristika Waldorfské školy, Daltonskeho plánu, Winnetské soustavy, Montessori školy a domácího vzdělávání.

13. Školský poradenský systém – školní poradenské pracoviště, školská poradenská zařízení – PPP, SPC, SVP. Plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán.

14. Surdopedie – charakteristika oboru, dělení sluchových vad, kompenzační pomůcky, komunikace se sluchově postiženými, vzdělávání a péče o sluchově postižené.

15. Oftalmopedie (tyflopédie) – charakteristika oboru, stupně zrakového postižení, charakteristika základních zrakových vad, kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče o zrakově postižené.

16. Logopedie - charakteristika oboru, dělení řečových vad, význam řeči, logopedická péče.

17. Psychopedie – charakteristika oboru, vrozené a získané mentální postižení, projevy mentálního postižení, stupně, vzdělávání a péče o mentálně postižené. Koncept bazální stimulace.

18. Somatopedie – charakteristika oboru, klasifikace pohybových vad (dětská mozková obrna), kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče o tělesně postižené.

19. Etopedie – charakteristika oboru, dělení poruch chování, speciální školská zařízení, ústavní a ochranná výchova, systém prevence.

20. Specifické poruchy učení a šikana – etiologie, projevy specifických poruch učení, možnosti nápravy. Příčiny, formy a znaky šikanování.

Seznam maturitních okruhů z Hygieny a pečovatelsví pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třída: 5/DS

Praktické úkoly:

1. Lůžko
2. Hygienická péče a péče o vyprazdňování
3. Dekubity
4. Zásady resuscitace u dospělých a dětí
5. Poruchy vědomí, krvácení, šokové stavy
6. Ošetření ran, obvazová technika
7. Poranění pohybového aparátu (poranění kloubů a zlomeniny kostí)
8. Péče o pohyb, spánek a bolest
9. Vyšetření klienta (sledování tepu a dechu)
10. Vyšetření klienta (měření krevního tlaku)
11. Vyšetření klienta (měření tělesné teploty)
12. Výživa člověka a dietní systém
13. Obezita a redukce váhy
14. Výživa kojence
15. Péče o dítě (hygienická péče) a péče o nemocné dítě

Seznam maturitních okruhů z Hygieny a pečovatelsví pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třída: 5DS

Písemná esej:

1. Péče o klienta s roztroušenou sklerózou a Parkinsonovou chorobou

- charakterizuj onemocnění RS, popiš specifické příznaky a léčbu RS
- zásady pečování (cvičení, hygiena, strava, pomoc v domácnosti)
- charakterizuj podstatu, příznaky a možnosti léčby Parkinsonovy choroby
- zásady pečování o klienta s Parkinsonovou chorobou (podávání stravy, hygiena, vyprazdňování, pohyb)

2. Péče o klienta s diabetes mellitus

- popiš příznaky onemocnění a charakterizuj typy
- popiš postupy léčby
- popiš akutní a chronické komplikace
- zásady pečování (strava, tekutiny, vyprazdňování, hygiena, cvičení)

3. Péče o klienta s onkologickým onemocněním

- popiš rozdělení nádorů a charakterizuj rizikové faktory
- uveď obecné příznaky
- možnosti léčby a její nežádoucí účinky
- zásady pečování (bolest, strava, hygiena, vyprazdňování, péče o psychiku)

4. Péče o klienty s duševní poruchou

- popiš obecné příznaky duševních poruch (vnímání, emoce, pozornost, myšlení, paměť, vědomí)
- popiš příznaky schizofrenie a možnosti léčby

- zásady pečování (strava, vyprazdňování, hygiena, aktivizace) a celkový přístup

5. Péče o klienta s cévní mozkovou příhodou

- charakterizuj onemocnění a uveď příčiny CMP
- popiš rizikové faktory
- popiš projevy CMP, možnosti léčby a následky
- zásady pečování (terapie, psychologická problematika, strava, hygiena, cvičení)

6. Péče o klienta s poruchami paměti

- definuj stárnutí, stáří a popište specifické faktory stáří
- popiš příčiny Alzheimerovy choroby
- charakterizuj stupně Alzheimerovy choroby
- zásady péče o fyzické potřeby, psychické potřeby a zásady přístupu k lidem s demencí

7. Péče o klienta v terminálním stádiu

- charakterizuj pojem terminální stádium a cíle paliativní péče (popiš podstatu hospicové péče)
- popiš příznaky konečného stádia
- zásady pečování o biologické a psychické potřeby (dýchání, poloha, strava, vyprazdňování, spánek, psychické potřeby)
- popiš fáze umírání a smrti
- zásady péče o mrtvé tělo

Seznam maturitních okruhů z psychologie pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třídy: 5/DS

- 1. Předmět psychologie** – vymezení pojmu psychologie, cíle psychologie, psychologické disciplíny, spolupracující obory, metody psychologie
- 2. Psychologie dětí do tří let** – novorozenec, kojenec, batole – charakteristika období, psychické zvláštnosti
- 3. Psychologie předškolních dětí a dětí mladšího školního věku** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy, školní zralost a připravenost
- 4. Psychologie staršího školního věku a adolescence** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy
- 5. Psychologie dospělých** – mladší dospělost, střední dospělost, starší dospělost – charakteristika období, psychické zvláštnosti
- 6. Psychologie stáří** – charakteristika období, psychické zvláštnosti stáří, psychologie umírajících (paliativní péče)
- 7. Sociální psychologie** – vymezení sociální psychologie; socializace – funkce, fáze, instituce, mechanismy socializace; sociální vnímání – druhy sociální percepce
- 8. Sociální komunikace** – funkce, fáze, prvky, verbální komunikace, neverbální komunikace, transakční analýza, asertivita, naslouchání
- 9. Sociální skupiny** – znaky skupiny, klasifikace skupin, dav, role, pozice, rodina jako sociální skupina – funkce, postavení v rodině, patologičtí rodiče
- 10. Náročné životní situace** – stres, frustrace, konflikt, deprivace, krize – vymezení pojmu, druhy, strategie pro řešení náročných životních situací
- 11. Psychopatologie** – vymezení psychopatologie; schizofrenie, bipolární porucha, neurotické

potíže, poruchy příjmu potravy – příznaky psychických poruch

12. Formativní vlivy působící na člověka – pojem determinace, biologická determinace (stavba a činnost nervové soustavy), sociokulturní determinace, demografické vlivy, vlivy přírodního prostředí

13. Pracovníci v sociálních službách – etický kodex, etické principy v sociální práci, osobnostní a obecné předpoklady pro výkon pomáhající profese (kompetence jednotlivých pozic v sociálních službách a vzdělání), syndrom vyhoření u pomáhajících profesí

14. Psychologické aspekty péče o děti – nemoc dítěte, výhody nemocniční péče, příprava na léčebné zákroky a hospitalizaci, hospitalismus, bolest jako psychologický problém

15. Psychologické aspekty péče o dospělé klienty – vztah pacient a nemoc, vztah pacient a lékař, typologie pacientů, faktory ovlivňující prožívání nemoci, problematika bolesti v dospělosti a ve stáří, fáze vyrovnávání se s diagnózou

16. Vnímání, představy, fantazie, paměť – vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy

17. Myšlení, city, pozornost, vůle - vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy

18. Motivační, postojoyé a regulační vlastnosti osobnosti – motivace, potřeby - definice, druhy, zájmy, postoje - stupně, charakter – definice, složky, druhy regulačních vlastností

19. Výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti – vlohy, schopnosti (stupně, druhy), dovednosti, teorie temperamentu (podle Hippokrata, Kretschmera, I. P. Pavlova)

20. Psychoterapie a duševní hygiena – vymezení pojmu psychoterapie, metody a formy psychoterapie, zooterapie, složky duševní hygieny, terapeutické účinky umění

Seznam maturitních okruhů z pedagogiky pro školní rok 2025/2026

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třídy: 5/DS

- 1. Vymezení pedagogiky jako vědní disciplíny** – předmět pedagogiky, struktura pedagogických věd, informační zdroje pedagogiky, vztah pedagogiky k jiným vědám, pedagogický výzkum (etapy výzkumu).
- 2. Pedagogická diagnostika** – vymezení pojmů diagnostika a diagnóza, dělení diagnostiky, základní diagnostické metody.
- 3. Nejstarší dějiny pedagogiky** – výchova ve Spartě a Athénách, římská výchova, výchova ve středověku (šlechtická výchova, církevní školy, městské školy, výchova poddaných, univerzity).
- 4. Jan Amos Komenský** – život, dílo a přínos. Charakteristika pedagogických spisů.
- 5. Vývoj českého školství od tereziánských reforem až po současnost** – významné historické mezníky, současná česká vzdělávací soustava (stupně školských zařízení).
- 6. Specifika výchovy kojence a batolete** – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská hra – vymezení pojmu, vývoj hry, druhy her, hračka.
- 7. Specifika výchovy předškoláka** – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská kresba. Školní zralost.
- 8. Andragogika a geragogika** – vymezení disciplíny. Formy práce při vzdělávání dospělých. Stáří a jeho projevy. Formy vzdělávání seniorů, aktivizace seniorů.
- 9. Formy výchovně vzdělávací práce** – výchova školní, mimoškolní (problematika volného času), rodinná (včetně náhradní rodinné péče), sebevýchova.
- 10. Činitelé výchovy** – vychovávaný a vychovatel. Vychovatel – požadavky na profesní způsobilost, typologie, syndrom vyhoření. Vychovávaný – faktory ovlivňující vývoj osobnosti.
- 11. Výchova** – vymezení pojmu, cíle, metody, zásady, složky, prostředky a podmínky výchovy.

12. Alternativní školy – vymezení, společné znaky. Výhody a nevýhody alternativních škol.

Charakteristika Waldorfské školy, Daltonského plánu, Winnetské soustavy, Montessori školy a domácího vzdělávání.

13. Školský poradenský systém – školní poradenské pracoviště, školská poradenská zařízení – PPP, SPC, SVP. Plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán.

14. Surdopedie – charakteristika oboru, dělení sluchových vad, kompenzační pomůcky, komunikace se sluchově postiženými, vzdělávání a péče o sluchově postižené.

15. Oftalmopedie (tyflopédie) – charakteristika oboru, stupně zrakového postižení, charakteristika základních zrakových vad, kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče o zrakově postižené.

16. Logopedie - charakteristika oboru, dělení řečových vad, význam řeči, logopedická péče.

17. Psychopedie – charakteristika oboru, vrozené a získané mentální postižení, projevy mentálního postižení, stupně, vzdělávání a péče o mentálně postižené. Koncept bazální stimulace.

18. Somatopedie – charakteristika oboru, klasifikace pohybových vad (dětská mozková obrna), kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče o tělesně postižené.

19. Etopedie – charakteristika oboru, dělení poruch chování, speciální školská zařízení, ústavní a ochranná výchova, systém prevence.

20. Specifické poruchy učení a šikana – etiologie, projevy specifických poruch učení, možnosti nápravy. Příčiny, formy a znaky šikanování.

Seznam maturitních okruhů z předmětu

V e ř e j n á s p r á v a

pro školní rok 2025/2026, obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, třída: 4.B

Vyučující: Mgr. Bc. Ing. Berenika Jadrná

1. Veřejná správa, systém a členění veřejné správy
2. Činnosti a pravomoci krajských, městských a obecních úřadů
3. Zákonitosti práce a specifika vnitřní správy
4. Správa zaměstnanosti a nejčastější problémy a jejich řešení
5. Správa na úseku katastru nemovitostí
6. Problematika globalizace a její dopady na funkčnost veřejné správy
7. Správa veřejného majetku a investiční výstavba
8. Stavební správa, průběh stavebního řízení dle typu stavebního projektu
9. Správa školství – státní správa, samospráva, financování
10. Systém školství – školská legislativa, vnitřní správa dle formy školy
11. Správa kultury – kulturní dědictví, média, záležitosti církví, UNESCO
12. Klientsky orientovaná veřejná správa 2030 – průběh a aktuální problémy
13. Správní řízení – podání, průběh, šetření, rozhodnutí a opravné prostředky
14. Správa zdravotnictví, ochrana veřejného zdraví, instituce
15. Správa policie a obrany státu – zabezpečení a obranné strategie
16. Správa na úseku tvorby a ochrany krajiny a životního prostředí
17. Evropská integrace, strategie a nástroje politiky Evropské unie
18. Regiony státní správy a samosprávy, euroregiony - hospodářská spolupráce
19. Zaměstnanci ve veřejné správě – požadavky, etický kodex, problémy
20. Sociální zabezpečení občanů – instituce, nástroje, typy podpory

Seznam maturitních okruhů z předmětu

Z á k l a d y p r á v a

pro školní rok 2025/2026, obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, třída: 4.B

Vyučující: Mgr. Bc. Ing. Berenika Jadrná

- 1. Systém práva a právní pojmy**
- 2. Státní zřízení a politický režim**
- 3. Právní řád a hierarchie norem**
- 4. Ústavní právo a dělba moci**
- 5. Listina základních práv a svobod, státní symboly**
- 6. Právní ochrana občanů, soudní soustava ČR**
- 7. Správní právo, státní správa a samospráva**
- 8. Typová správní řízení a jejich průběh, řízení o přestupcích**
- 9. Občanské právo – osobní a vlastnické a závazkové vztahy**
- 10. Občanské právo – klasické smlouvy, reklamace**
- 11. Občanské právo – dědické právo a řešení sporů**
- 12. Rodinné právo - manželství, rodina, vyživovací povinnost**
- 13. Civilní soudní řízení a opravné prostředky**
- 14. Trestní právo hmotné, skutková podstata trestného činu**
- 15. Trestní právo procesní, činnost orgánů činných v trestním řízení**
- 16. Trestní soudní řízení a výkon trestu odnětí svobody**
- 17. Pracovní právo, práva a povinnosti z pracovního poměru**
- 18. Pracovní právo - řešení sporů mimosoudně i soudně**
- 19. Speciální právní ochrana - děti, senioři, dobré jméno a duševní vlastnictví**
- 20. Živnostenské právo a podnikání mimo živnost**

Maturitní okruhy z předmětu „Písemná komunikace a administrativa“

Školní rok: 2025/2026

Obor: Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Forma studia: denní

Forma zkoušky: praktická zkouška

1. Opis souvislého textu desetiprstovou hmatovou metodou.
2. Normalizovaná tabulka dle ČSN 01 6910.
3. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 při uzavírání kupní smlouvy.
4. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 při porušení kupní smlouvy.
5. Dokument právního charakteru.

Vypracovala: Ing. Dita Jansová

Seznam maturitních okruhů z předmětu

D a ň ě a ú č e t n í c t v í

pro školní rok 2025/2026, obor 63-43-M/01 Ekonomika a podnikání, třída: 4.C

Forma zkoušky: praktická zkouška

Povolené pomůcky: účtová osnova pro podnikatele 2025, z. č. 586/1992 Sb., zákon
České národní rady o daních z příjmů, z. č. 563/1991 Sb., zákon
o účetnictví, kalkulačka) - veškeré pomůcky zajistí škola

Vyučující: Mgr. Bc. Ing. Berenika Jadrná

Téma: Podstata a funkce daňové evidence a účetnictví, účetní a daňové doklady

1. Polytematický test - volné a krátké odpovědi tvořené žáky, 30 otázek

Téma: Daňová evidence podnikatele fyzické osoby

2. Souvislý příklad - zápisy hospodářských operací do deníku příjmů a výdajů

- celý hospodářský rok, vč. zahájení a ukončení, výpočet základu daně - max. 30 běžných zápisů

3. Zápisy do inventárních karet a výpočet odpisů rovnoměrných i zrychlených, bez technického zhodnocení

- 2 inventární karty, 2 typy dlouhodobého hmotného majetku

4. Vedení knihy pohledávek a závazků – max. 10 zápisů (jsou zahrnuty ve 30 zápisech celkem)

Téma: Podvojný účetnictví

5. Monotematický test s uzavřenými odpověďmi, žáci určují správné odpovědi (vždy je pouze 1 správná odpověď), 30 otázek

- účty rozvahové a syntetické, účtování vč. zásob, DPH, změny v rozvaze, daňová soustava

6. Zápisy do inventárních karet a výpočet odpisů rovnoměrných i zrychlených, vč. technického zhodnocení

- 2 inventární karty, 2 typy dlouhodobého hmotného majetku (technické zhodnocení pouze u 1)

7. Souvislý příklad na vedení podvojného účetnictví

- celý hospodářský rok, časové rozlišení nákladů a výnosů, vč. otevření účtů, uzávěrkových operací a účetní závěrky, výpočet výsledku hospodaření a zaúčtování jeho rozdělení, stanovení výše daňové povinnosti - max. 35 běžně používaných souvztažných zápisů

8. Rozvaha, výkaz zisků a ztrát

- zápis souvislého příkladu z bodu 7. do listinných formulářů

Seznam maturitních okruhů z předmětu Marketing a obchod pro školní rok 2025/2026

Obor vzdělání: Ekonomika a podnikání 63-41-M/01

Vyučující: Ing. Mgr. Roman Svánovský, MBA

Třída: 4. C

1. **Historie marketingu** – pojem MARKETING cíle marketingu, typy marketingu, počátky marketingu, podnikatelské koncepce, Tomáš Baťa, Henry Ford
2. **Prostředí marketingu** – mikroprostředí a makroprostředí, organizační struktura firmy, zaměstnanci, dodavatelé, konkurence, zákazníci, veřejnost, faktory ovlivňující firmu z vnějšku
3. **Marketingový výzkum** – marketingový informační systém, interní informace, marketingové zpravodajství, benchmarking, cíle a fáze marketingového výzkumu, techniky marketingového výzkumu
4. **Techniky marketingového výzkumu** – kvantitativní a kvalitativní výzkum, pozorování, mystery shopping, interview, typy interview, dotazník, typy položek v dotazníku, výhody a nevýhody jednotlivých technik
5. **Marketingové řízení a plánování** - poslání a vize firmy, firemní cíle, marketingový plán, časové hledisko plánování, fáze marketingového plánování, plánování z hlediska tvorby, struktura marketingového plánu
6. **Marketingová strategie** – matice růstu podniku, konkurenční strategie, BCG analýza, SWOT, PORTER a PESTLE analýza, marketingový mix (model 4P, 4C a 7P), význam marketingových strategií
7. **Segmentace trhu** – kritéria a výhody segmentace, demografické, geografické, socioekonomické, psychologické hledisko segmentace, targeting, positioning, segmentace podle chování spotřebitelů při nakupování
8. **Výrobek** – definice výrobku, členění výrobků, koncepce totálního/komplexního výrobku (jádro, hmotný výrobek a rozšířený výrobek), životní cyklus výrobku, obchodní a výrobní sortiment, identifikace zboží (EAN kód, ISBN), čtecí zařízení
9. **Firma a její jméno** – logo, vlastnosti dobrého loga, obchodní značka, význam značky, druhy značek, ochranná známka, Úřad průmyslového vlastnictví
10. **Cena** – význam ceny, cenové kategorie (smluvní, fixní, centrálně regulované cena), stanovení ceny, marže, rabat, metody tvorby cen (z hlediska nákladů, poptávky a konkurence)
11. **Propagace** – definice propagace, propagační/komunikační strategie (reklama, podpora prodeje, public relations, přímý marketing, osobní prodej) propagační strategie, propagační akce, propagační prostředky
12. **Reklama** – definice reklamy, typy reklamy, reklama dle cíle, reklama dle média (ATL, BTL reklama, cílová skupina, výhody a nevýhody jednotlivých typů mediální reklamy, příprava reklamní kampaně, regulace reklamy
13. **Marketingová komunikace** – definice komunikace, typy komunikace, neverbální komunikace, komunikační proces, model AIDA, digitální komunikační techniky, vztahy s veřejností, komunikace na sociálních sítích

14. **Distribuce** – definice distribuce, přímá vs. nepřímá distribuce a jejich výhody a nevýhody, distribuční strategie (intenzivní, selektivní, výhradní), funkce distribučních cest, kritéria výběru optimální distribuce, distributor
15. **Velkoobchod** – definice obchodu, historický vývoj obchodu, rozdíl mezi velkoobchodem a maloobchodem, základní funkce velkoobchodu, členění velkoobchodu
16. **Maloobchod** - typy maloobchodních prodejen z hlediska umístění (stacionární a ambulantní jednotky) a z hlediska velikosti, poskytovaného sortimentu a služeb (specializované prodejny, supermarkety, hypermarkety, obchodní domy, diskontní prodejny, hobbymarkety), formy prodeje, jejich výhody a nevýhody
17. **Prodejní činnosti podniku** – funkce podniku (výrobní, prodejní, zásobovací, personální, vědeckotechnická, investiční, správní), průběh prodejní činnosti (plánování prodeje, uzavření kupní smlouvy, vyřízení objednávky, expedice a dodání zboží, doprava, vlastní prodej, placení a vymáhání pohledávek), prodej do zahraničí
18. **Prodejce a zákazník** – zásady a umění obsluhy, důvody nespokojenosti a odchodu zákazníků z prodejny, typologie zákazníků z hlediska přístupu ke koupi, typologie zákazníků z hlediska preferencí a potřeb, atypický zákazník, typy zákazníků podle Vysekalové, vlastnosti a způsobilosti správného prodejce
19. **Ochrana spotřebitele** – zákon na ochranu spotřebitele, práva spotřebitele, nekalé obchodní praktiky, odpovědnost za vady, typy vad u zboží, záruka podle občanského zákoníku, reklamace zboží, spory s prodejcem, organizace na ochranu spotřebitelů
20. **Obchodní smlouva** – uzavření kupní smlouvy, obsah kupní smlouvy, kupní smlouva v mezinárodním obchodě, smlouva o dílo a její náležitosti, na co si dát ve smlouvách pozor

Seznam maturitních okruhů z předmětu Ekonomika pro školní rok 2025/2026

Obor vzdělání: Ekonomika a podnikání 63-41-M/01

Vyučující: Ing. Mgr. Roman Svánovský, MBA

Třída: 4. C

- 1. Základní ekonomické pojmy** – ekonomika a ekonomie, makroekonomie, mikroekonomie, základní ekonomické systémy, základní ekonomické otázky, zákon vzácnosti, obětovaná příležitost, utopené náklady, potřeby a jejich uspokojování, pyramida potřeb, statky a služby, hospodářský proces, výrobní faktory, členění spotřeby
- 2. Základy tržního systému** – definice trhu, členění trhu, nabídka, zákon nabídky, poptávka, zákon poptávky, faktory ovlivňující nabídku, faktory ovlivňující poptávku, substituty, komplementy, interakce nabídky a poptávky, posuny na křivce nabídky a poptávky (grafy), přebytek a nedostatek na trhu, tržní rovnováha, konkurence, členění konkurence, selhání trhu, pozitivní a negativní externalita
- 3. Právní formy podnikání** – právní úprava podnikání, definice fyzické osoby, definice právnické osoby, definice živnosti, podmínky získání živnosti, druhy živností, obchodní společnosti, založení a vznik obchodní společnosti, druhy obchodních společností, důležité znaky obchodních společností, odpovědný zástupce, zrušení a zánik obchodní společnosti, neziskové subjekty, družstva
- 4. Obchodní společnosti a družstva** – členění obchodních společností jejich výhody a nevýhody, společenská smlouva, zakladatelská listina, charakteristické rysy osobních a kapitálových společností, založení, vznik, společníci, výše základního kapitálu, ručení, rozdělení zisku, statutární orgány jednotlivých společností, družstva
- 5. Majetková a kapitálová výstavba podniku** – členění majetku, příklady jednotlivých druhů majetku, způsoby pořízení dlouhodobého majetku, evidence dlouhodobého majetku, inventurní karty, členění zdrojů krytí, příklady zdrojů krytí, aktiva, pasiva, základní princip rozvahy, způsoby vyřazení majetku, zůstatková cena
- 6. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným a dlouhodobým majetkem** – členění oběžného majetku, koloběh oběžného majetku, zásoby, pořízení a oceňování zásob, obchodní závazkové vztahy (výběr dodavatele), materiál a jeho spotřeba, optimalizace zásob, členění dlouhodobého majetku, opotřebení dlouhodobého majetku, odpisy
- 7. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji** – pracovně právní vztah, získávání a výběr zaměstnanců, vznik pracovního poměru, pracovní smlouva, povinné náležitosti pracovní smlouvy, zkušební doba, zdravotní a sociální pojištění, hodnocení zaměstnanců, ukončení pracovního poměru, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, BOZP, ručení za škodu a náhrada škody
- 8. Zásobování** – oběžný majetek, členění materiálu, obaly a jejich funkce, koloběh oběžného majetku, evidence a doklady při zásobování, skladování, JUST-IN-TIME, řízení zásob metoda ABC, Paretovo pravidlo, Kanban, optimální zásoba, minimální a maximální zásoba, nákup materiálu, výběr dodavatele, materiál a ekologie
- 9. Prodejní činnost, obchodní a závazkové vztahy** – výběr dodavatele (kritéria), výběr odběratele (důvěryhodnost), kupní smlouva, dodací podmínky, realizace dodávky, expedice, doprava, distribuční cesty, pojištění, závady, placení, tvorba ceny, průběh prodeje v maloobchodu, ochrana spotřebitele, strategie získávání zákazníků, druhy a výše slev
- 10. Zdroje financování** – vlastní kapitál, cizí zdroje financování a jejich rizikové faktory, krátkodobé financování, řízení oběžného majetku, rychlost obratu, dlouhodobé financování, cash-flow, čas, výnos, riziko a likvidita ve finančním řízení, rentabilita, solvence, likvidita a její řízení změnou zdrojů
- 11. Peníze a platební styk** – peníze, vznik peněz, barter, historie peněz, funkce peněz, formy peněz, ochranné prvky peněz, platební styk, limity hotovosti, emise peněz, měna, valuty, devizy, kurzovní lístek, měnový kurz, devalvace, revalvace, bankovní účet, úvěr, druhy úvěrů jednoduché úročení, složené úročení, padělání měny

12. Finanční trh – charakteristika finančního trhu, peníze a finanční trh, banky, bankovní soustava, instituce působící na finančním trhu, úrok, úroková míra, RPSN, jednoduché úročení, složené úročení, cenný papír, peněžní trh (šeky, směnky, pokladniční poukázky, depozitní certifikáty), kapitálový trh, podoby a členění cenných papírů, investování volných peněžních prostředků, Burza cenných papírů Praha

13. Bankovní soustava – základní charakteristika ČNB, funkce ČNB a její nezávislost, obchodní banky, operace obchodních bank, služby obchodních bank, pojišťovnictví, pojišťovny, pojmy v pojistné smlouvě, povinné a nepovinné pojištění, druhy pojištění, spoření, druhy spoření, termínové vklady

14. Osobní finance – osobní rozpočet, osobní příjmy (pravidelné, nepravidelné), osobní výdaje (pevné, kontrolovatelné), domácí rozpočet, domácí výdaje, domácí příjmy, nakládání s přebytkem, výnos, riziko a likvidita, spoření, investování, zajištění rizik, minimální rezerva, řešení deficitu domácího rozpočtu, osobní aktiva a pasiva, životní úroveň, inflace

15. Finanční řízení - náklady, výnosy a cena, členění nákladů, fixní náklady, variabilní náklady, náklady obětované příležitosti, utopené náklady, snižování nákladů, bod zvratu, členění výnosů, kalkulace ceny, výnos a riziko ve finančním řízení, rentabilita, tvorba ceny, cenové triky, ČOI a její funkce

16. Soustava daní a zákonného pojištění – soustava daní, přímé a nepřímé daně, správa daní a poplatků, daň z přidané hodnoty, daň z příjmů, srážková daň, plátcí a poplatníci daně, sazby daně, povinnost plátců DPH, spotřební a ekologické daně, majetkové daně, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění

17. Management – definice managementu, manažer, role manažera podle úrovně a stylu řízení, řídicí pyramida, manažerské funkce, plánování, organizování, rozhodování, motivace a vedení lidí, kontrola, selhání manažera

18. Národní hospodářství – makroekonomie, subjekty působící v národním hospodářství, odvětví a sektory národního hospodářství, magický čtyřúhelník, hrubý domácí produkt, hrubý národní produkt, nezaměstnanost, inflace, platební bilance, běžné ceny, stálé ceny, nominální a tržní hodnota, skutečný a potenciální produkt, šedá a černá ekonomika, ekonomika a neziskový sektor, Evropská unie

19. Makroekonomické veličiny – definice hrubého domácího produktu, ekonomická rovnováha, fáze hospodářského cyklu, inflace, příčiny inflace, druhy inflací, deflace, desinflace, nezaměstnanost, trh práce, druhy nezaměstnanosti, příčiny nezaměstnanosti, mezinárodní obchod, absolutní a komparativní výhody v mezinárodním obchodě, rizika a jejich řešení, krytí ztrát

20. Hospodářská politika – definice hospodářské politiky, hospodářské funkce státu, provádění hospodářské politiky, měnová politika, fiskální politika, sociální politika, deficit státního rozpočtu, zahraničně obchodní politika, clo, kvóty, Maastrichtská kritéria, důchodová otázka a její řešení

Okruhy k ústní zkoušce z AJ

1. Australia and New Zealand
2. USA and cities in the USA
3. UK, London
4. Education in the UK, USA, CR
5. Holidays and Celebrations in the UK, USA, CR
6. Canada
7. William Shakespeare - life and work (one play - Romeo and Juliet, Hamlet...)
8. English and Czech Cuisine
9. The Czech Republic (general information, interesting places, climate, cities, traditional products, Czech personalities, Unesco heritage...)
10. My region, Brno
11. Travelling (means of transport)
12. Culture, entertainment
13. Services
14. Health and body care
15. Everyday Life
16. Job and occupation
17. Hobbies and free time activities
18. Environment
19. Prague
20. Massmedia, science and technology

V rámci těchto témat budou ověřovány komunikační dovednosti.

Součástí pracovních listů k ústní zkoušce je zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. V rámci těchto témat bude ověřováno porozumění textu.

Odborná terminologie

Ekonomika podnikání:

- ☐ Money
- ☐ Advertising
- ☐ Business correspondence
- ☐ Office communication
- ☐ Czech and British Economy

Veřejná správa:

- ☐ Political system
- ☐ Health insurance
- ☐ Cultural system
- ☐ Office communication (applying for a job)
- ☐ Environment

Sociální činnost:

- ☐ Education
- ☐ Health and body care (first aid)
- ☐ Care services, social system
- ☐ Prevention
- ☐ Extracurricular activities

Nepovinná zkouška

Maturitní okruhy z předmětu „Matematika“
Školní rok: 2025/2026

Obor: Sociální činnost (75-41-M/01)
Forma vzdělávání: dálková
Forma zkoušky: ústní

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Planimetrie
5. Funkce a jejich grafy
6. Posloupnosti
7. Stereometrie
8. Analytická geometrie
9. Kombinatorika
10. Pravděpodobnost
11. Statistika

Vypracovala: RNDr. Olga Doleželová

Nepovinná zkouška

Maturitní okruhy z předmětu „Písemná a elektronická komunikace“

Školní rok: 2025/2026

Obor: Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)

Forma studia: denní

Forma zkoušky: praktická zkouška

1. Opis souvislého textu desetiprstovou hmatovou metodou.
2. Normalizovaná tabulka dle ČSN 01 6910.
3. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 při uzavírání kupní smlouvy.
4. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 při porušení kupní smlouvy.
5. Dopis fyzické osoby právnické osobě.

Vypracovala: Ing. Hana Šturmová

Maturitní okruhy z předmětu Daně a účetnictví 2025/2026

Obor Veřejnosprávní činnost – denní forma vzdělávání

1. Charakteristika a právní úprava účetnictví
2. Účetní doklady
3. Inventarizace majetku a dluhů, účetní uzávěrka a závěrka
4. Majetek podniku a jeho členění
5. Dlouhodobý majetek, odpisy a vyřazení
6. Oběžný majetek
7. Zdroje financování majetku
8. Daňová evidence
9. Příjmy a výdaje v daňové evidenci, deník a průběžné položky
10. Uplatňování výdajů procentem z příjmů a paušální daň pro podnikatele, DPH v DE
11. Rozvaha, aktiva a pasiva, změny rozvahových položek
12. Účet, druhy, podvojný účetní zápis, obraty a zůstatky na účtech,
13. Účetní osnova, účetní rozvrh, účetní zápisy a účetní knihy, syntetická a analytická evidence
14. Krátkodobý finanční majetek, pokladna, peníze na cestě
15. Ceniny, bezhotovostní platební styk a úvěry
16. Účtování DPH
17. Účtování zásob
18. Účtování dlouhodobého majetku
19. Mzdy
20. Náklady a výnosy

Vypracovala: Ing. Dita Jansová

Seznam maturitních okruhů z předmětu sociální práce pro školní rok 2025/2026

- 1. Vymezení základních pojmů sociální problematiky** – sociální, s. deviace, s. klient, s. žadatel, s. péče, s. pojištění, s. pomoc, s. práce, s. problém, s. služba, s. zabezpečení.
- 2. Sociální politika** – vymezení pojmu, přístupy sociální politiky, funkce sociální politiky, cíle sociální politiky, modely sociální politiky.
- 3. Objekty a subjekty sociální politiky, nástroje sociální politiky** – rozdělení a charakteristika jednotlivých objektů, subjektů a nástrojů.
- 4. Charakteristika vývoje sociální politiky a sociální práce** – jednotlivá historická období a důležité mezníky v sociální oblasti.
- 5. Chudoba jako sociální problém** – vymezení pojmu, příčiny, životní minimum, existenční minimum, minimální mzda, sociální vyloučení.
- 6. Důchodové pojištění** – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.
- 7. Nemocenské pojištění** – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.
- 8. Státní politika zaměstnanosti** – pojem nezaměstnanost, úřad práce, podpora v nezaměstnanosti.
- 9. Státní sociální podpora** – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.
- 10. Sociální pomoc** – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek .
- 11. Zákon o sociálních službách 108/2006 Sb.** - dělení sociálních služeb, sociální poradenství, popište služby sociální péče.
- 12. Služby sociální prevence podle zákona o sociálních službách 108/2006 Sb.** - pojem sociální prevence, popište jednotlivé služby sociální prevence a cílové skupiny.

- 13. Vyhláška 505/2006 Sb.** - pojem standardy kvality, charakterizujte jednotlivé standardy, audity péče.
- 14. Metody sociální práce** – popište etapy sociální práce, případová sociální práce, skupinová sociální práce, komunitní sociální práce.
- 15. Sociální práce s rodinami, oběťmi domácího násilí a rizikovou mládeží** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 16. Sociální práce se seniory** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 17. Sociální práce s bezdomovci** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 18. Sociální práce s migranty a národnostními menšinami** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 19. Sociální práce v oblasti peniterní péče** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 20. Sociální práce se závislými klienty** – druhy závislostí, nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská

Nepovinná zkouška

Německý jazyk

Maturitní okruhy školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Valéria Husová

1. Ich und meine Familie
2. Meine Freizeit und Hobbys
3. Mein Tagesablauf
4. Meine Zukunftspläne und Berufswahl
5. Meine Geburtsstadt
6. Feiertage
7. Freizeit und Leben auf dem Lande und in der Stadt
8. Das Einkaufen
9. Unsere Klasse, unsere Schule und unser Bildungssystem
10. Reisen und Urlaub
11. Das Wohnen
12. Essen und Trinken
13. Kleidung und Mode
14. Gesundheit und Krankheiten
15. Sport
16. Natur und Umwelt
17. Die Tschechische Republik
18. Bundesrepublik Deutschland
19. Republik Österreich
20. Die Schweizerische Eidgenossenschaft